



آزمون سراسری ۱۳۸۶
رشته علوم انسانی
سئوالات اختصاصی

۱-۱ اگر A مجموعه اعداد طبیعی منفرجه \mathbb{Z} و B مجموعه اعداد صحیح با قدر مطلق کمتر از 10 باشد، کدام مجموعه در Z با پایان است؟

$A \cup B$ (۴) $A \cap B$ (۴) $A' \cup B$ (۴) $A \cap B'$ (۱)

۱-۲ اگر $x + y = 7$ و $xy = 6$ باشد، حاصل $x^2 + y^2$ کدام است؟

۲۴۴ (۴) ۲۴۴ (۴) ۲۳۸ (۴) ۲۱۶ (۱)

۱-۳ فاصله نقطه $A(2, -2)$ از خط به معادله $y = x\sqrt{3} + 2$ کدام است؟

۲ (۴) ۲ (۴) $\frac{5}{2}$ (۴) ۲ (۱)

۱-۴ با فرض $\cos \theta = \frac{\sqrt{7}}{3}$ ، حاصل عبارت $\frac{1}{1 + \tan^2 \theta} - \cos^2 \theta + \sin^2 \theta$ کدام است؟

$\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{1}{3}$ (۴) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{1}{3}$ (۱)

۱-۵ حاصل $\frac{\sqrt{5}}{2 - \sqrt{5}} + (1 + 2\sqrt{5})(1 - \sqrt{20})$ کدام است؟

-۲۵ (۱) -۲۴ (۴) -۲۴ (۴) -۲۵ (۱)

۱-۶ مثال سازی ریاضی چیست؟

(۱) بیان مسئله به زبان ریاضی (۲) تقسیم بندی متغیرها

۱-۷ میانگین داده های آماری جدول مقابل کدام است؟

خود دسته	۴-۸	۸-۱۲	۱۲-۱۶	۱۶-۲۰	۲۰-۲۴
فروانی	۳	۴	۵	۲	۱

۱۲,۲ (۱) ۱۲,۲ (۴)

۱۲,۸ (۴) ۱۲,۸ (۴)

۱-۸ در نمودار جعبه ای داده های آماری $18, 20, 22, 16, 17, 11, 9, 12, 5, 19, 21, 7, 8$ ، دامنه تغییرات داده های داخل جعبه کدام است؟

۱۳ (۴) ۱۲ (۴) ۱۱ (۴) ۱۰ (۱)

۱-۹ دامنه تابع $f(x) = \sqrt{|x-1|} - 2$ ، کدام است؟

$x \leq -2$ (۱) $x \leq 2$ یا $x > 1$ (۴) $-1 \leq x \leq 2$ (۴) $x \leq -2$ یا $x \geq 2$ (۴)

۱۱- در معادله درجه دوم $2x^2 - 2x + 5 = 0$ به ازای کدام مقدار Δ یکی از ریشه ها Δ واحد بیشتر از ریشه دیگر است؟

۲ (۴) ۱ (۴) -۲ (۴) -۲ (۱)

۱۱-۱ معادله رادیکالی $3\sqrt{2x-9} = 2-x$ چند جواب دارد؟

۲ (۴) ۱ (۴) ۲ (۴) ۱ (۱)

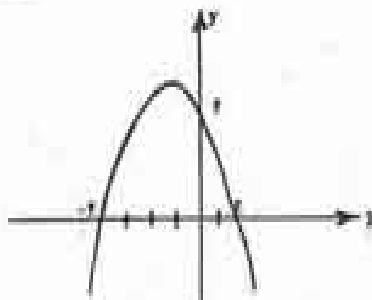
۱۱-۲ معادله سهمی شکل مقابل کدام است؟

$y = 2x^2 - x + 2$ (۱)

$y = -\frac{1}{2}x^2 + x + 2$ (۴)

$y = -\frac{1}{2}x^2 - x + 2$ (۴)

$y = \frac{1}{2}x^2 + x - 2$ (۴)



۱۱-۳ هر یک از حروف کلمه DELAVARAN بر روی ۹ گوی نوشته شده است. به چند طریق می توان ۳ گوی از این ۹ گوی انتخاب کرد؟

۸۲ (۴) ۵۴ (۴) ۲۲ (۴) ۲۵ (۱)

۱۱-۴ کدام عدد کلّیت حکم «توان دوم هر عدد بزرگتر از خود آن است» را نقض می کند؟

$\sqrt{2} + 1$ (۴) $\sqrt{2} - 1$ (۴) $1 - \sqrt{2}$ (۴) $-\frac{1}{\sqrt{2}}$ (۱)

۱۱۵- قطار سریع‌السیر به طور آزمایشی، فاصله دو شهر را بار اول در ۴ ساعت طی کرده است. طبق برنامه تعیین شده، در هر رفت یا برگشت ۵ دقیقه از مدت زمان نوبت قبل کاسته می‌شود. تا مدت زمان این مسافت به ۲ ساعت پیش‌بینی شده برسد، تعداد نوبت‌های آزمایشی کدام است؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۲۰ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵

۱۱۶- در آرایه مربعی مقابل، تفاضل صف‌های توپر در دو جمله دهم و یازدهم کدام است؟

- (۱) صفر
(۲) ۱۷
(۳) ۱۹
(۴) ۲۱

۱۱۷- اگر لگاریتم عددی در پایه ۹ برابر $\frac{3}{4}$ باشد، لگاریتم معکوس این عدد در پایه ۳ کدام است؟

- (۱) -۳ (۲) -۲ (۳) $-\frac{3}{4}$ (۴) $-\frac{2}{3}$

۱۱۸- در یک قطعه زمین اگر ۳۰ درخت میوه با فاصله‌های مساوی کاشته شود. پس از رشد کافی از هر درخت به طور متوسط ۶ کیلو میوه برداشت می‌شود. به ازای هر درخت اضافی که کاشته شود، دو کیلوگرم از متوسط محصول آن کم می‌شود. حداکثر برداشتی، با این فرضیه کدام است؟

- (۱) ۱۲۰۰ (۲) ۱۲۲۰ (۳) ۱۲۵۰ (۴) ۱۲۸۰

۱۱۹- در ظرفی ۱۰ گوی یکسان با شماره‌های ۱، ۲، ۳، ...، ۹ قرار دارند. یک گوی به تصادف خارج کرده و شماره آن را یادداشت می‌کنیم دوباره به ظرف برمی‌گردانیم. گوی دیگری خارج کرده شماره آن را در سمت راست رقم قبلی می‌نویسیم. با کدام احتمال عدد حاصل بزرگتر از ۵۵ است؟

- (۱) ۰,۴۰ (۲) ۰,۴۴ (۳) ۰,۴۵ (۴) ۰,۴۸

۱۲۰- در پرتاب دو تاس با کدام احتمال هر عدد ظاهر شده کمتر از ۵ است؟

- (۱) $\frac{4}{9}$ (۲) $\frac{5}{9}$ (۳) $\frac{2}{3}$ (۴) $\frac{5}{12}$

اقتصاد

۱۲۱- به کدام دلیل، امروزه می‌توان در عرصه‌ی اقتصاد برای رسیدن به هدفی خاص، سیاست‌هایی را طراحی و اجرا کرد و نتایج اجرای آنها را از قبل پیش‌بینی نمود. همچنین، می‌توان با پیش‌بینی برخی مشکلاتی که ممکن است در عرصه‌ی اقتصاد بروز کند، روش‌هایی را برای جلوگیری از بروز آنها طراحی کرد؟

- (۱) تکیه دانشمندان اقتصادی بر مطالعات علمی
(۲) شکل‌گیری و تکامل «علم اقتصاد» و طی مراحل تکمیلی آن
(۳) کشف «ماهیت روابط علت و معلولی» بین پدیده‌های اقتصادی
(۴) استفاده از روش‌های علمی همانند سایر علوم از جمله «علوم تجربی»

۱۲۲- دلیل اهمیت بسیار «حسابداری ملی» چیست؟

- (۱) از طریق آن می‌توان میزان تولید کالاها و خدمات را در جامعه محاسبه کرد
(۲) به کمک آن می‌توان تأثیر بکارگیری سیاست‌های اقتصادی مختلف را بر سطح زندگی مردم و رشد اقتصادی جامعه سنجید
(۳) چون از طریق آن می‌توان تحلیل‌های مختلف اقتصادی از وضعیت کشورها و همین‌طور وضعیت اقتصادی جامعه را به دقت بررسی نمود
(۴) زیرا یکی از مهم‌ترین شاخص‌های اقتصادی جامعه است که میزان آن قدرت اقتصادی و درجه پیشرفت هر ملت و سطح زندگی اعضای آن را نشان می‌دهد

۱۲۳- عامل هماهنگی و ایجاد تعادل در «رفتار اقتصادی تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان» کدام است؟

- (۱) ارزش و قیمت کالا (۲) لرزن بودن کالا (۳) فزونی عرضه بر تقاضا (۴) فزونی تقاضا بر عرضه

۱۲۴- در یک نیروگاه ظرفیت تولید برق ۱۵۰۰ مگاوات است. چنانچه کشوری که این نیروگاه در آن واقع است ۲۵ میلیون نفر جمعیت و هر خانوار شامل ۴ نفر باشد در صورتی که هر خانوار یک لامپ ۱۵ وات اضافی خود را خاموش کند به ترتیب «از راست به چپ»
الف- چند مگاوات برق صرفه جویی می‌شود؟
ب- این مقدار صرفه جویی چه نسبتی از برق نیروگاه مذکور را شامل می‌شود؟

$$(1) \quad \frac{1}{2} - 750 = \frac{1}{2} \quad (2) \quad \frac{1}{5} - 2500 = \frac{1}{5} \quad (3) \quad \frac{1}{3} - 1000 = \frac{1}{3}$$

۱۲۵- با پائین رفتن «سطح عمومی قیمت‌ها»

- (۱) قدرت «خرید پول» کاهش می‌یابد.
(۲) مصرف‌کنندگان تمایل چندانی به خرید نخواهند داشت.
۱۲۶- طریق «تسهیل» کسب درآمد برای بانک‌ها کدام است؟

- (۱) اعطای «تسهیلات مالی» به اشخاص
(۲) سرمایه‌گذاری در طرح‌های تولیدی و عمرانی

۱۲۷- تفاوت «.....» این است که در «.....» وجوه دریافتی حتماً باید در طرح‌های مشخص تولیدی عمرانی یا خدماتی به کار گرفته شود.
اذا در «.....» برای وام گیرنده «محدودیت خاصی» وجود ندارد.

- (۱) اوراق بهادار و اسناد خزانه - اسناد خزانه - اوراق بهادار
(۲) اوراق مشارکت و اوراق سهام - اوراق سهام - اوراق مشارکت
(۳) اوراق مشارکت و اوراق قرضه - اوراق مشارکت - اوراق قرضه
(۴) اوراق سهام ممتاز و اوراق سهام عادی - اوراق سهام ممتاز - اوراق سهام عادی
۱۲۸- مفهوم کدام بر دیگری نیز دلالت دارد؟

(۱) رشد بر توسعه (۲) توسعه بر رشد (۳) توسعه بر بنگارگیری روش‌های بهتر (۴) رشد بر گسترش و توسعه مراکز تولیدی فعلی
۱۲۹- درک تازه از مفهوم استقلال و بازشناسی «استقلال سیاسی» از «استقلال اقتصادی» و «استقلال فرهنگی» تصمیم‌گیرندگان و برنامه‌ریزان کشورهای جهان سوم را بر آن داشت که:

- (۱) به تحقیق و تأمل بیشتر در سیاست‌های «توسعه» بپردازند.
(۲) بدون اعمال نفوذ قدرت‌های بزرگ درباری، مسائل کشور خود تصمیم‌گیری نمایند.
(۳) امکان حرکت مستقل و خارج از چهارچوب نفوذ قدرت‌های بزرگ را پیدا کنند.
(۴) با رسیدن به خودبستگی در تولید و رفع نیازهای اساسی مردم خود به نوعی مصلحت و امنیت دست یابند.
۱۳۰- اعتقاد راسخ بر این بود که «نابرابری در توزیع درآمد سبب افزایش پس‌انداز ملی می‌شود و این امر افزایش سرمایه‌گذاری و رشد بیشتر اقتصادی را به همراه خواهد داشت.» تجربه‌ی «.....» در گذشته صحت این نظریه را تأیید می‌کند. لذا درستی این موضوع در «.....» در عمل مورد تردید است.

- (۱) کشورهای سرمایه‌داری - کمونیستی
(۲) کشورهای سرمایه‌داری وابسته - سوسیالیستی
۱۳۱- در گذشته، اقتصاددانان به دنبال یافتن روش‌هایی بودند که حد امکان «.....» را که یکی از منابع اصلی تأمین: «.....» است افزایش دهند.

(۱) مصرف - درآمد (۲) سرمایه - رونق اقتصادی (۳) پس‌انداز - سرمایه (۴) درآمد سرانه - درآمد ملی
۱۳۲- جدول فرضی نرخ‌های مالیاتی به قرار زیر است. مطلوبست (به ترتیب از راست به چپ):
الف- مالیات قابل پرداخت.
ب- درآمد خالص.

درآمدهای ۲۰۰۰۰۰۰ ریال در ماه مالیات از پرداخت می‌کند.

درآمد	درآمدهای ناخالص	در ماه با نرخ تصحیح	نسبت به درآمد ناخالص
۱	۲۰۰۰۰۰۰	۲	۲۰۰۰۰۰۰
۲	۱۲۰۰۰۰۰	۱۲	۲۰۰۰۰۰۰
۳	۱۲۰۰۰۰۰ و ۱۲۰۰۰۰۰	۱۲	۲۰۰۰۰۰۰

ج- نام نرخ مالیاتی، شخصی را که ماهیانه ۱۲۶۰۰۰۰ ریال درآمد دارد؟

- (۱) ۱۰۷۰۰۰۰ ریال - ۱۲۲۸۲۰۰۰ ریال - تصاعدی کلی
(۲) ۱۰۰۷۰۰۰ ریال - ۱۲۲۶۵۰۰۰ ریال - تصاعدی نسبی
۱۳۳- فاصله عظیم و عمیق کشورهای توسعه یافته با کشورهای توسعه نیافته و شتاب روزافزون ممالک اخیر در زمینه صنعت و ایستادگی تروت، دلایل طرفداران دیدگاه‌های اقتصادی را رنگین‌تر و پررنگ‌تر ساخته است.

- (۱) «آزادی اقتصادی»
(۲) مداخله دولت در «توسعه اقتصادی جوامع»
(۳) مداخله دولت در «توسعه اقتصادی جوامع»

۱۳۴- در زحان‌های گذشته، عواملی چند مانع «رشد تجارت بین‌المللی» می‌شد کدام عامل «همینه‌های تجارت» را به شدت افزایش می‌دهد است؟
(۱) موانع قانونی و تجاری (۲) نبرگی «روابط بین دولت‌ها» (۳) نبود «روابط بین مناطق» (۴) نبود وسایل حمل و نقل و راه‌های مناسب

۱۳۵- کدام «پول» و از کدام کشور به عنوان «پول کلیدی» قابلیت تبدیل به طلا به منظور حفظ ارزش آن از طرف «سندوف بین‌المللی پول» و به چه دلیلی تعیین گردید و نسبت تولید این کشور در آن زمان چقدر بود؟

- (۱) پوند - انگلیس به خاطر قدرت اقتصادی استعماری آن - ۵۰ درصد تولید کل دنیا
(۲) دلار - آمریکا به خاطر قدرت اقتصادی عظیم این کشور - ۲۰ درصد تولید کل دنیا
(۳) مارک - آلمان به خاطر قدرت اقتصادی مدرن آن - ۳۰ درصد تولید کل دنیا
(۴) ین - ژاپن به خاطر پیشرفت‌های مدرن آن در ساخت سیستم‌های الکترونیک - ۲۵ درصد تولید کل دنیا

- ۱۲۶- جای خالی را با گزینه مناسب پر کنید.
 وادی پنجمین « پند از این وادی ... آیدت
 (۱) لوحید
 (۲) امیت
 منزل نغمه و تجرید آیدت»
 (۳) قیامت
- ۱۲۷- در هفتمی بیتها به جز بیت ... مجاز به علاقه‌ی جزئیته مشهود است.
 (۱) پیش دیوار آنچه گوین، خوش دار
 (۲) سرآشفست ایران و برخاست گرد
 (۳) به بند روی شهبین بیت می‌گفت
 (۴) اگر رشت و آسار خیرش نمکند
 نسا آسایشه در پس دیوار گوش
 هسی هر کسی کسره سساز لیره
 پو آتش لیشه می‌زد، کوه می‌بشت
 نسااید پس از سرکش لجمند خواند
- ۱۲۸- در کدام بیت، آرایه‌ی ایهام تناسب به کار رفته است؟
 (۱) حسر بسیار و زسان آوری سخن سمدی
 (۲) مدامم ست می‌دارد نسیم جمد گیسویت
 (۳) زهر سازی خوش نمی‌بازد مگر خودش بسوخت
 (۴) چشم چسب خسروشن بر آرم
 چه حاجت است که گوید شکر که شوریدم
 خرابم می‌گند هر دم فریب چشم چشمویت
 کسی ندارد لوق سستی می‌گزاران را چه شد
 نسا روی بی‌نیستیت بسج جز راست
- ۱۲۹- در کدام بیت «المراق» به کار رفته است؟
 (۱) دل و کشورت جمع و معمور باد
 (۲) گر برگ گل سرخ کنی پیرهنش را
 (۳) سگوم نسا بداند ششمین و نوست
 (۴) سائیا مدد خلق نمودیم به هشت
 ز ملکیت پسراندگی دور باد
 از نساگی آزار رساند پهنش را
 که بن سستی و مستوری نادم
 فر ظاهر اگر مانگ دیدار نبودیم
- ۱۳۰- در کدام بیت استعاره‌ی کنایه، تشبیه، تلمیح، جناس و مراعات نظیر، به کار رفته است؟
 (۱) فرسودن فرسخ پسرشته نبود
 (۲) گولمی ندم کاین سخن‌ها ز لوست
 (۳) شی، چون شی روی نسته به قیر
 (۴) نبد هیچ پسیدا تشبیه از فرساز
 ز تشک و ز عنبر سرشته نبود
 تو گوین دو گوشم بر آواز لوست
 نه بهرام پیدا نه گسوان نه تیر
 عالم تنگ شد زان شب دیر باز
- ۱۳۱- عبارت «به شیوه‌ی شاعران در بار نزهه، شعر می‌گفت و جاه و مقام او، رشک شاعران پس از وی را برانگیخته بود» پدرش، عبدالملک برهانی، ملکشاه‌شیرازی دربار آلب ارسلان بود. پس از پدر، در دربار آلب ارسلان و نیز ملکشاه و آخر الامر در دربار سلجوق، نعمت و اکرام یافت. کار اصلی او، قصیده‌سرایی و مضمون عمده‌ی اشعارش مدیحه و توصیف بوده. کدام شاعر را معرفی می‌کند؟
 (۱) معزی
 (۲) اسدی
 (۳) انوری
 (۴) لوحیدی
- ۱۳۲- نویسندگان کدام گروه از آثار مطرح شده، تاکنون معلوم نشده است؟
 (۱) رساله‌ی الطیر مربوط به سده‌ی ششم - فی حاله الطیرالیه مربوط به قرن ششم
 (۲) اسکندر نامه‌ی مشهور مربوط به اواخر قرن پنجم - جدول التواریخ و - مربوط به قرن ششم
 (۳) حدائق الشعر و دقائق الشعر مربوط به قرن ششم - راجعه المتصور مربوط به پایان قرن ششم و آغاز قرن هفتم
 (۴) ترجمان البلاغه مربوط به نیمه‌ی دوم قرن پنجم - رساله‌ی بزمان شناخت مربوط به قرن ششم
- ۱۳۳- سراینده‌ی اشعار تعدادین و زمانیک و نویسندگی خیال‌پرداز و جنایی‌نویس و منتقدی برجسته، نخستین مجموعه‌ی اشعار او با نام ... در سال ۱۸۲۷ منتشر شد. مشهورترین شعر وی ... نام دارد که بیانگر اندوه شاعر در مرگ زلی زبانه‌ست. درباره‌ی شخصیت او، حدت و لطیف‌ترین هاوریه‌ها را گردانند.
 (۱) شارل پیر بودلر - بهشت - گل‌های بدی
 (۲) اسفان مالدومه - پندارظهر یک فون - لطم
 (۳) ژان آرتر راسو - اشراق - فصلی در نوزخ
 (۴) ادگار آلن پو - نیمور لنگ - کلاغ
- ۱۳۴- از لحاظ موضوع، چه در زمان و چه در نمایش نامه، ... همواره تصویرگر طبقات زحمت‌گش است؟ به همین جهت آن را شعر لاهی‌دستان نامیده‌اند.
 (۱) رمانسیسم
 (۲) ناتورالیسم
 (۳) کلاسیسیسم
 (۴) رئالیسم
 پدید آورندگان آثار « پولیبویس، سیزولوس، دییان و در انتظار کوه» به ترتیب، چه کسانی هستند؟
 (۱) جیمز جویس - آلبر کامو - هرمان هسه - ساموئل بکت
 (۲) جیمز جویس - آلبر کامو - هرمان هسه
 (۳) جیمز جویس - آلبر کامو - ساموئل بکت - هرمان هسه
- ۱۳۵- عبارت «از ۱۶ سالگی به دیبای شعر روی آورد. نخستین اشعار مذهبی او در مجالس روشنفروانی، به آواز خوش خوانده می‌شد، به خاطر صدای خوشی که داشت، مورد توجه مظفرالدین شاه قرار گرفت. وی به آزادی‌خواهان پیوست و سرانجام مجبور شد تا در زندان به سر آید و در سال ۱۳۵۲ درگذشت» چه کسی را معرفی می‌کند؟
 (۱) ایرج میرزا
 (۲) فرخی بزدی
 (۳) ابوالقاسم عارف قزوینی
 (۴) مجتهدرضا میرزاده‌ی عسلی
- ۱۳۶- کدام ادیب، قصیده‌ی «راه آهن» را در توصیف یکی از پدیده‌های تمدن جدید، به مطلع زیر، سروده است؟
 چو بر زد مهر تابان سر ز خاور
 بیامد آن نگار ماه مظفر
 (۱) سعدی اشرفی
 (۲) ملک اشرفی بهار
 (۳) میرزا حسن وثوق آنتوله
 (۴) بدیع الزمان فروزانفر
- ۱۳۸- قافیه‌ی کدام بیت، به شکل « مصوت - صامت - صامت - حروف العالی» نیست؟
 (۱) خاک دل آن روز که می‌بخشد
 (۲) اینش لیسیر بر فروخته‌اند
 (۳) گر مستند و نسا دل شنمگیم
 (۴) چنان در قید مسهرت پای بنام
 شینی از عقل بر آن ریختند
 خلعان شسفا سوسختند
 خسیره سخن ملامت چندانم
 که گوین آهویی سر در گندم

- ۱۶۰- « هنوز این قصیده را کس جواب نگفته است، که مجال آن ندیده‌اند که از این مضامین آزاد توانند بیرون آمده یعنی: هنوز شاعری —
 (۱) وقت و فرصت کافی برای بازسازی این قصیده پیدا نکرده است.
 (۲) به دلیل گرفتاری‌های زندگی ننوخته است چنانچه مانند آن بسراید.
 (۳) میل و علاقه‌ای برای ساختن و سرودن قصیده‌ای به این شکل نشان نمی‌دهد.
 (۴) به دلیل فنون دشوار به کار رفته در آن، خود را قادر به بازگویی چنانچه‌ای نظیر آن، ندیده است.
- ۱۶۱- « یا توجه به عبارت « نوشیروان به خواب اندر چنان دید که پادی از آسمان بیامدی و گوشک او همه ویران کردی و از کنگرمعای گوشک
 چهارده پماندی و باقی جمله ویران شدی» تعبیر خوابگزار، از خواب نوشیروان چه بود؟
 (۱) این پیغامبر همه‌ی جهان بگیرد و پادشاهی نوشیروان به دست وی منقرض می‌شود.
 (۲) پیغامبری مرسول متولد شده است و از پادشاهی نوشیروان چهارده سال مانده است.
 (۳) از امروز تا چهارده سال، پادشاهی ساسانیان به دست پیغامبری منقرض خواهد شد.
 (۴) این پیغامبر که در وجود آمده است تا چهارده روز به بلاغت رسد.
- ۱۶۲- « بر تالایی از خون خویش / در گذرگاه تاریخ ایستاده‌ای / با جامی از فروختن / او بشوئیت رهگذار را می‌آشامی»
 (۱) نبیات مردم از گمراهی و نادانی
 (۲) شفاعت از مردم گناهکار در روز رستاخیز
 (۳) اظهار رشایت درونی خود از ابراز شجاعت
 (۴) فراهم کردن زمینه‌های انتقالی قدرت
- ۱۶۳- « متعلقان بر در پندارند و غلیظان شدید بر گمارند تا بار عزیزان ندهند و دست جفا بر سینه‌ی صاحب تعویزان نهند» یعنی:
 (۱) کسان خود را مأمور هنکد حرمت افراد گزین‌نامه و گرامی می‌نمایند.
 (۲) دربان و یاسبان‌های بی‌رحم می‌گمارند تا خاطر عزیز فقرای تنگدست را بیازارند.
 (۳) وابستگان خود را به انتظار می‌گذارند و با سخت‌دلی و سخت‌گیری مانع ظلم بر خردمندان می‌شوند.
 (۴) مأموران سنگدل و سخت‌گیر بر در خانه می‌ایستند تا از ورود اشخاص محترم و خردمند جلوگیری کنند.
- ۱۶۴- « املای صحیح همدی کلمه‌ها به معانی « آزاد کردن بنده، فریب دادن، شافل» به ترتیب کدام است؟
 (۱) املای، لول، ساهی (۲) املای، لول، ساهی (۳) املای، لول، ساهی (۴) املای، لول، ساهی

زبان عربی (اختصاصی)

■ عین الأصح و الأتق فی الجواب للترجمة أو التعريب أو المفهوم (۱۶۶ – ۱۷۱):

۱۶۶- « لا أحب أن أستعير لذة الكذب بما أجد من لذة الدعة والراحة أبدأ! »:

(۱) هیچگاه دوست نداشتیم لذت رنج حاصل از تلاش را با لذت آرامش تعویض نمایم

(۲) هرگز جایگزین نمودن لذت آرامش و آسودگی را با لذت تلاش دوست داشتیم نیافتیم

(۳) هرگز دوست ندارم لذت تلاش را با آنچه از لذت راحتی و آسایش می‌یابم جایگزین کنم

(۴) هیچ‌زمانی دوست‌نخواهم‌داشت لذت آسودگی و راحتی را با آنچه از لذت‌تلاش بااندام عوض کنم

۱۶۷- « لا يعلم الغیب إلا الله و لا حیة إلا ینبئها هو و لا ورقة تسقط من الشجرة إلا بإذنه! »:

(۱) خدا همه‌ی غیب را می‌داند و گیاه را او رویانده و اوست که اجازة افتادن برگ را از درختان می‌دهد

(۲) کسی بجز خدا به غیب آگاهی ندارد و دانة گیاهان را خدا رویانده و برگهای درختان به اذن او می‌افتند

(۳) خداست که به غیب آگاه است و دانة را فقط خدا می‌رویاند و برگهای درختان فقط به اذن او سقوط می‌کنند

(۴) فقط خداوند غیب‌ها را می‌داند و هیچ‌دانهای نیست مگر اینکه او برونشان و هیچ‌برگی جز به اذن او از درخت نمی‌افتد

۱۶۸- عین الخطأ:

(۱) ما أفتح الإنسان لولا الحرص! : چقدر دستکار است انسان اگر حرص و آز نبود!

(۲) ما تبدل لي من المحبة أبدل لك! : هر قدر به من محبت کنی به تو محبت می‌کنم

(۳) ما أخص العلم لولا الإيمان! : چه ارزان قیمت است علمی که ایمانی در او نیست!

(۴) ما أنكر ملك أبوك حتى أقبلت على الخير! : تا به سوی روی‌نیاوردی پدرت ترا گرامی نداشت!

۱۶۹- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) لاحتبذا التلميذ الذي يمتنع الفضل من أوقاته! بد است دانش‌آموزی که اوقات اضافی خود را ضایع نکند!
- ۲) بلش للشاعر من يكثر الفضل في كلامه! کسی که اضافات در کلامش زیاد است بد شاعری است!
- ۳) حبذا من يمسك الفضل من لسانه! کسی که زبانش را از اضافات حفظ می‌کند، خوب کسی است!
- ۴) نعم المرء من يُنفق الفضل من ماله! نیکوست کسی که اضافات مالش را می‌بخشد!
- ۱۶۹- « هرگاه انسان تصمیم بگیرد قیای کاهلی را از شانه خود دور سازد، موفقیت به او روی خواهد آورد. » عَيْنُ الصَّحِيحِ:
- ۱) عندما يحزم الإنسان إلقاء رداء التكاثر عن كتفه فسوف يقبل النجاح عليه!
- ۲) حينما المرء أراد أن يلقي رداء التكاثر عن كتفه فسوف توجه إلى النجاح!
- ۳) عندما أراد الإنسان إلقاء رداء الكسل على كتفه توجه إلى النجاح!
- ۴) حينما حزم المرء يلقي رداء الكسل إلى كتفه قبل النجاح إليه!

۱۷۱- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) آیا تصور می‌کنی در اسلام ظلمی وجود دارد، ا تصور آن في الاسلام ظلماً،
- ۲) که هوادارانش را از بی‌شرفی باز می‌دارد: يصنّ محبوبه عن التقتم!
- ۳) حال آنکه همین اسلام در دوران گذشته‌اش: و هذا إنلام في العهد الماضي،
- ۴) در علم و فرهنگ بی‌شرفی بسیاری کرده بود: كان قد تقم في العلم و الثقافة كثيراً!
- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ (۱۷۲ و ۱۷۳):

۱۷۲- « الاستغاثة نداء يقصد به من يقدر ان يدفع الظلم أو يقتم المساعدة »:

- ۱) الإِسْتِغَاثَةُ — نِدَاءٌ — يَقْصَدُ — مَنْ
۲) نِدَاءٌ — يَقْصَدُ — يَنْقَعُ — الظُّلْمُ
۳) يَقْدِرُ — الظُّلْمُ — يُقْتَمُ — الْمُسَاعَدَةُ
۴) مَنْ — يَقْدِرُ — أَنْ — يَنْقَعُ

۱۷۳- « ثبتت بعض الشجيرات في جانبى نهرى يجرى امام دارنا الصغيرة! »:

- ۱) الشُّجَيْرَاتُ — نُهْرٌ — يَجْرِي — دَارِ
۲) ثَبَّتَتْ — بَعْضُنَ — الشُّجَيْرَاتِ — جَانِبِي
۳) بَعْضُنَ — جَانِبِي — نُهْرٍ — الصَّغِيرَةِ
۴) جَانِبِي — نُهْرٍ — دَارِنَا — الصَّغِيرَةِ

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۱۷۴ و ۱۷۵):

۱۷۴- « عسى الله ان يعيننا و ينصرنا على الظلمة في هذا العالم! »:

- ۱) الله: لفظ الجلالة — اسم — مفرد مذكر — معرفة علم — معرب / اسم « عسى » و منصوب، و الجملة اسمية
- ۲) الظلمة: جمع توكيد (مفرد: ظالم، مذكر) — مشتق و اسم فاعل — ممنوع من الصرف / مجرور بحرف الجر
- ۳) العالم: مفرد مذكر — جامد — معرفت هلك — معرب — منصوب / نعت و مجرور بالتبعية للمنعوت « هذا »
- ۴) يعين: معتلح — مزيد ثلاثي من باب إفعال / فعل منصوب بحرف « أن » و فاعله ضمير « هو » المستتر

۱۷۵- « كلُّ ذلك بفضل علماء وهبوا المقلدة و الذكاء! »:

- ۱) كلٌّ: اسم - تكرة - معرب - منصرف / مبتدأ و مرفوع، و الجملة اسمية
 ۲) وهبوا: لغتين - معتل و مثال - مبنی للمجهول / فعل و نائب فاعله « المقترقة »
 ۳) ذلك: اسم - إشارة للبعد - معرفة - مبنی علی الفتح / مضاف إليه و مجرور محلاً
 ۴) علماء: جمع تکریر - تکرر - ممدود - منبوع من الصرف / مضاف إليه و مجرور بالکسرة
 ■ عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية (۱۷۶ - ۱۸۵):

۱۷۶- عین « کم » استفهامية:

- ۱) کم مطایبة تجعت فی هذا الامتحان.
 ۲) کم تدرس من القرآن الکریم تعلّمتا.
 ۳) کم مطلب تخرج من الجامعة.
 ۴) کم من تم ریت اولادها علی الفضیلة.

۱۷۷- عین ما ایس فیہ الفاء السببیه:

- ۱) لیثی کنت اعمل لمد المعاسی سبحة فأعرفها و أزیلها
 ۲) الحسود من یفرق فی لحد فلا یلما
 ۳) لا تصح کل من لا تعرفه فتخب و تعد ملوماً
 ۴) ما رأیت خیراً فیہ فرعب إیه

۱۷۸- عین ما یجوز فیہ الإدغام و الفتح:

- ۱) شاینا سنشوا بانفسهم، فیکذا أنشت دولتنا
 ۲) الیکم هر الذي ثلثته أنت، و ابوه غافل عنه

۱۷۹- عین الصحیح فی «لا» التالیة للجنس:

- ۱) لا نوماً للفعل من ذي عقل.
 ۲) لا وحدة أرحس من العجب.

۱۸۰- عین ما ایس فیہ من التواسخ:

- ۱) إنک تعجبتی بفصلک الأملکة!
 ۲) أخذ الفلاح من تعابه ألین ابیهم.

۱۸۱- عین ما ایس فیہ الحال:

- ۱) لا تعلیا فی الأرضی مفسدین!
 ۲) جاعلی أمرك مباشرة بنجامک!

- ۱) إن توقراً تحویل المعظم تحدثوا شرتة!
 ۲) لا شرع الأیام من بابه فإعتهم طریق الجنة!

۱) و لا العلم کالتفکر،

۲) و لا مفتاح السعادة کحسن الخلق!

- ۱) لا تتجمعن فی الحیاة منمنان لا لمتحدثن!
 ۲) جعلت والنشی تشمل المدفأة الکبیرة.

۱) سطر الدانا العلم مسیحین له!

۲) رباً اجعلنی عقیماً للمتلا!

١٨٢- عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي أَسْلُوبِ التَّمْيِيزِ:

(١) حَسَنٌ مَسْتَوِيٌّ مِنْ أَخْلَاقٍ.

(٢) بَدَتْ لِي أَمْسِي أَكْثَرَ حَيَاةً!

١٨٣- عَيِّنِ « مِنْ » لَيْسَ فِي مَحَلِّ الرَّفْعِ:

(١) مَنْ جَعَلْتِ تَتَكَلَّمُ مَعَكَ قَبْلَ قَوْلِي؟

(٢) أَكْثَرَ النَّاسِ فَائِدَةٌ مِنْ يُعَلِّمُ وَ يَرْتَبِي!

١٨٤- عَيِّنِ الْجِنَاسَ النَّاقِصَ فِي الْحَرْفِ فُفَط:

(١) أَعْبَدُوا اللَّهَ رَعِيَّةً لَا رَمِيَّةً!

(٢) شَمْسُ الْفَلَاحِ كَتَاةُ الْمَلِكِ!

١٨٥- عَيِّنِ مَا فِيهِ أَكْثَرُ مِنْ طَيِّقٍ وَاحِدٍ:

(١) إِنَّ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ عَوَّلَانِ مُخْتَلِفَانِ.

(٢) وَ هُمَا بِمَنْزِلَةِ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ.

(٣) اشْتَرَيْتِ اثْنَيْ عَشَرَ كُتُبًا مِنْ سَوَاقِ الْكُتُبِ.

(٤) كَاتِبَتِ مِنْ صَبِيحَةٍ أَخَذَتْ مِنْهَا دُرُوسَ الْحَيَاةِ!

(١) يَا مَنْ يَجْعَلُ فِي الشَّيْءِ الَّذِي نَكْرَهُهُ خَيْرًا!

(٢) نَعَمَ لِلْمَرْءِ مَنْ لَا يَفْسُدُ عِبَادَتَهُ بِالْعَجَبِ وَالْكَبَرِ!

(١) مَنْ تَمَّ إِلَيْكَ نَمَّ عَلَيْكَ!

(٢) شَرَفَ الْعَلِيِّ بِتَرْكِ الْمُنَى!

(١) فَمَنْ أَحَبَّ الدُّنْيَا أَبْغَضَ الْآخِرَةَ.

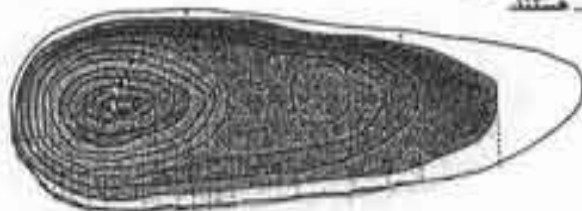
(٢) كَلَّمَا قَرَّبْتَ مِنْ وَاحِدٍ بَعَدْتَ مِنَ الْآخَرِ!

- ۱۸۶- آموری‌ها با بیرون راندن ایلامی‌ها از جای آنان را گرفتند و معروف‌ترین پادشاه آن بود.
- (۱) بابل - حموربی (۲) میان رودان - سارگن (۳) نینوا - آشوربانی پال (۴) میان رودان - حموربی
- ۱۸۷- نقش برجسته‌ها و آثار معماری صخره‌ای به دست آمده در نقاط مختلف متعلق به دوره کدام سلسله باستانی در ایران می‌باشد؟
- (۱) مادّی (۲) هخامنشی (۳) اشکانی (۴) ایلامی
- ۱۸۸- خداوند در سوره مبارکه توبه کسانی را که عذاب خداوند را فراموش و پیامبر و پادشاه را در جنگ تنها گذاشتند و از شرکت در جهاد خودداری نمودند، چه نامیده است؟
- (۱) مظلّم (۲) منافقین (۳) فاسدین (۴) فاسقین
- ۱۸۹- سال‌های امامت امام معاصر با دوره‌های استیلای ترکان و خلافت و از سخت‌ترین روزهای زندگی شیعیان بود.
- (۱) جواد (ع) - معتمد (۲) هادی (ع) - متوکل (۳) جواد (ع) - متوکل (۴) هادی (ع) - معتمد
- ۱۹۰- در دوره فرخانی‌ها کدام سلسله در مصر و شام مسلمانان، جنگ چوگان سلیمی را از بیت‌المقدس بیرون راندند؟
- (۱) فاطمیان (۲) ابویان (۳) آل زنگی (۴) مملوکان
- ۱۹۱- کدام پادشاه گورگانی یا به رسمیت شناختن حقوق و اختیارات اشراف هندی، موفق به گسترش نسبی اسلام در میان مهاراجه‌ها گردید؟
- (۱) بابر (۲) جهانگیر (۳) اکبرشاه (۴) لورنگ زب
- ۱۹۲- در تاریخ امپراتوری عثمانی، دادن حقوق بیشتر به اقلیت‌های قومی و مذهبی و گسترش آزادی‌های فردی به کدام نام معروف شده است؟
- (۱) عصر تنظیمات (۲) پان ترکیسم (۳) مسئله شرق (۴) خط شریف گلخانه
- ۱۹۳- بنای مذهبی مقابل از دوره کدام سلسله در ایران به یادگار مانده است؟
- (۱) ایلخانیان
(۲) تیموریان
(۳) سلجوقیان
(۴) صفویان



- ۱۹۴- در دوره ناصری روزنامه عروة الوثقی به وسیله سید جمال‌الدین اسدآبادی در و روزنامه‌های حکمت و پرورش نیز در انتشار می‌یافتند.
- (۱) کلکته - قاهره (۲) پاریس - قاهره (۳) قاهره - پاریس (۴) پاریس - کلکته
- ۱۹۵- در جریان فضای باز سیاسی ارائه شده به وسیلهی دموکرات‌ها تغییر سیاست آمریکا با برکناری کدام فرد از نخست‌وزیری در ایران آشکار گردید؟
- (۱) علی امینی (۲) اسدالله علم (۳) حسنعلی منصور (۴) امیرعباس هویدا
- ۱۹۶- به عقیده بسیاری از محققان گاهشماری اوستایی در دوره‌ی در ایران رایج و هر سال ماه بود.
- (۱) خشاپارشا - ده (۲) کورش - یازده (۳) داریوش یکم - دوازده (۴) کمبوجیه - سیزده
- ۱۹۷- کدام مورخ مسلمان برای تألیف کتاب‌های خود و مشاهده‌ی محل وقوع رویدادهای تاریخی به سفر پرداخت؟
- (۱) مسعودی (۲) عبدالهادی حائری (۳) لیبال آشتیانی (۴) ناظم‌الاسلام کرماتی
- ۱۹۸- مهم‌ترین عامل تحریف در یک فیلم یا سینما کدام مورد می‌باشد؟
- (۱) روش (۲) صداگذاری (۳) مونتاژ (۴) صحنه‌سازی
- ۱۹۹- کدام شاعر برای نخستین بار شهر آشوب‌ها را در وصف شهر لاهور سروده است؟
- (۱) سنایی (۲) سیلی بخاری (۳) انوری ابیوردی (۴) مسعود سعد سلمان
- ۲۰۰- عاملی که در جوامع بشری سبب آشکار شدن اختلافات در پیشرفت میان آنان می‌گردد کدام است؟
- (۱) قدرت مدیریت (۲) مهاجرت اقوام (۳) فقدان وحدت درونی (۴) پای‌بند نبودن به ادیان

- ۲۰۱- سرزمین‌های فرونشسته (چاله‌ها) تحت تأثیر کدام عامل به صورت سرزمین‌های هموار در آمده‌اند؟
 (۱) گسل‌ها (۲) فرسایش (۳) فعالیت‌های آسان (۴) حرکات زمین ساخت
- ۲۰۲- نواحی خشک و نیمه خشک از نظر توان طبیعی هستند.
 (۱) بسیار شیب و حاصل (۲) با نواحی معتدله یکسان (۳) شبیه نواحی کوهستانی (۴) بسیار قوی ولی شکننده
- ۲۰۳- اکتشاف و استخراج نفت از پستری دریای خزر در کدام کشور بیش‌ترین آلودگی را ایجاد نموده است؟
 (۱) ایران (۲) روسیه (۳) ترکمنستان (۴) آذربایجان
- ۲۰۴- نرخ امید به زندگی در کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته‌ی صنعتی چگونه است؟
 (۱) تفاوت قابل ملاحظه‌ای دارند
 (۲) تقریباً در هر دو گروه یک اندازه است
 (۳) در کشورهای توسعه‌یافته این نرخ خیلی کم‌تر است
 (۴) با یکی دو سال تفاوت این نرخ در کشورهای در حال توسعه کم‌تر است
- ۲۰۵- بعد از کنفرانس ریودوژانیرو در سال ۱۹۹۲، عنوان مطرح شد.
 (۱) جهانی شدن (۲) انقلاب سبز (۳) توسعه‌ی پایدار (۴) کشورهای شمال و جنوب
- ۲۰۶- به کدام دلیل پیدا کردن مرزهای بین نواحی در روی نقشه‌ها آسان‌تر از تشخیص آنها در سطح زمین است؟
 (۱) مقیاس کوچک نقشه‌ها (۲) طولانی بودن این گونه مرزها (۳) استفاده از مدارات در تعیین مرز (۴) فقدان این گونه مرزها در سطح زمین
- ۲۰۷- دلیل تنوع گونه‌های آبریان در سواحل دریای چینست؟
 (۱) عمق زیاد آب، دمای ملایم و اکسیژن کافی (۲) فراتوانی مواد غذایی (۳) فقدان شرایط مناسب برای صید و فراتوانی مواد غذایی (۴) دمای مناسب آب، عمق زیاد و تمشین شدن یکتواخت مواد رسوبی
- ۲۰۸- برخان‌ها و دو زاویه در دارند.
 (۱) طولی - کناره‌ها (۲) طولی - شکل‌اند - جهت باد (۳) عرضی - کناره‌ها (۴) عرضی - شکل‌اند - جهت باد
- ۲۰۹- به کدام علت، انقلاب سبز نتوانست به بهبود زندگی کشاورزان روستایی هند کمک کند؟
 (۱) کاهش باران‌های موسمی تابستانه (۲) استفاده از روش‌های غلط کاربرد ماشین‌آلات (۳) فقدان پول کافی دهقانان فقیر برای سرمایه‌گذاری در این زمینه (۴) عدم توجه دولت هند به توسعه صنایع مونتاژ
- ۲۱۰- دلیل تجزیه‌ی یوگسلاوی به واحدهای کوچک‌تر چه بوده است؟
 (۱) ضعف سیاسی حکومت (۲) تفاوت‌های نژادی (۳) رکود اقتصادی و تفاوت‌های نژادی (۴) کدام عبارت ویژگی سیستم چرخه است؟
- ۲۱۱- سیستم دارای پیخورند مناسبی است.
 (۱) عدم ورود ماده یا انرژی جدید به آن (۲) سیستم دارای پیخورند مناسبی است (۳) عدم ورود ماده یا انرژی جدید به آن (۴) پس از بیان مسئله چه گامی در راستای تحلیلی برداشته می‌شود؟
- ۲۱۲- تدوین فرضیه
 (۱) تهیه مدل تحلیلی تحقیق (۲) افسیت موضوع و اهداف تحقیق توضیح داده می‌شود. (۳) حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط با موضوع تحقیق آغاز می‌شود. (۴) منحنی‌های میزان در شمال غرب شکل مقابل نشان دهنده هستند.
- ۲۱۳- منحنی‌های میزان در شمال غرب شکل مقابل نشان دهنده هستند.
 (۱) دامنه‌ی پرشیب (۲) ناممواز بودن منطقه (۳) وجود دره‌های باز (۴) سرزمین پست و هموار



- ۲۱۴- کدام مورد توانایی انسان را برای سنجش موج‌های غیرمرئی گسترش داده است؟
 (۱) ماهواره لندست ۷ (۲) عکس‌های فرسوخ تهیه شده از زمین (۳) دسترسی به رابانه و اینترنت (۴) عکس‌های هوایی که توسط هواپیماهای مافوق صوت گرفته شده
- ۲۱۵- با توجه به برنامه‌های برنامه‌ریزی و توسعه مناطق کشور از اعتبار زیادی برخوردار است.
 (۱) کلان ملی آمایش (۲) عمرانی اول توسعه (۳) آمایش تون‌های محلی (۴) آمایش در سطح منطقه‌ای

- ۲۱۶- در رابطه میان « خود » و « موقعیت » کدام عبارت صحیح می‌باشد؟
 (۱) همه‌ی موقعیت‌ها تأثیرات اساسی بر فعلیت بخشیدن به خود دارند.
 (۲) موقعیت فقط زمینه‌ای برای بروز خلاقیت و فعلیت بخشیدن به خود است.
 (۳) هر موقعیت جدید، امکان‌های جدیدی را برای فعلیت خود فراهم می‌سازد.
 (۴) اگر فرد در موقعیتی قرار گیرد که امکان کمی برای فعلیت وجود دارد، خود خلاق او فعال‌تر خواهد شد.
 ۲۱۷- به توافقی رسیدن بر سر تفاوت‌ها و اهمیت آن‌ها به این معنا نیست که
 (۱) همه‌ی افراد قدرت و توانایی یکسانی دارند.
 (۲) کسانی که قدرت بیشتری دارند، سهم بیشتری دارند.
 (۳) روند هویت‌یابی با قدرت ارتباطی نزدیک دارد.
 (۴) کسانی که قدرت بیشتری دارند، بر تفاوت‌هایی تأکید می‌کنند که به نفع آنهاست.
 ۲۱۸- کدام عبارت در مورد نقش ادبیات در تدوین هویت جمعی صحیح نیست؟
 (۱) لشمار حافظ و سعدی و ... به یگانگی تسلط‌ها و اتحاد ملت کمک می‌رسانند.
 (۲) ضرب‌المثل‌ها و استیلاها، پاورها و ارزش‌های هر گروه را تدوین می‌بخشند.
 (۳) عبارت‌هایی که در هر زبان پرورده می‌شوند، نوع نگاه آن گروه را به نسل‌های بعد منتقل می‌کنند.
 (۴) لشمار و ضرب‌المثل‌های ایرانی، موجب تمایز اقوام مختلف ایرانی از یک دیگر می‌شوند.
 ۲۱۹- مطالبی که در قالب گفتار، نوشتار یا یک گزارش تلویزیونی ارائه می‌شود چگونه ما را با واقعیت آشنا می‌کند و کدام عوامل در این گونه شناخت، در نوع شناخت ما تأثیر دارند؟
 (۱) مستقیم - ارزش‌ها و هنجارها
 (۲) غیر مستقیم - ارزش‌ها و هنجارها
 (۳) مستقیم - زبان، نشانه‌ها و نمادها
 (۴) غیر مستقیم - زبان، نشانه‌ها و نمادها
 ۲۲۰- کدام عوامل وضعیت توزیع مزاها میان افراد را از ابتدای کار، نابرابر می‌کنند؟
 (۱) تراکم ثروت در جامعه - تکیه بر معیارهای آتسبایی
 (۲) سرمایه‌گذاری ثروت اثبات شده - نظام قشریندی خرمی
 (۳) قواعد توزیع ثروت پس از مرگ فرد - کارآمد بودن نظام مالیاتی
 (۴) قبول تسلط فرد بر نتیجه‌ی کار خود - قواعد توزیع ثروت پس از مرگ فرد
 ۲۲۱- از جمله تفاوت‌های برده‌دار با کارفرما در چیست؟
 (۱) برده مدت زمان معینی برای برده‌دار کار می‌کند اما کارگر برای تمام عمر در اختیار کارفرماست.
 (۲) قدرت برده‌دار به تعداد برده‌های او افزایش می‌یابد اما قدرت کارفرما بستگی به تعداد کارگران ندارد.
 (۳) برده‌دار در همه‌ی زمینه‌ها می‌تواند به برده امر و نهی کند اما کارفرما در زمینه‌ای که با هم فرار گذاشته‌اند به کارگر دستور می‌دهد.
 (۴) برده‌دار در زمینه‌ای که با هم فرار گذاشته‌اند به برده امر و نهی می‌کند اما کارفرما در همه‌ی زمینه‌ها می‌تواند به کارگر دستور دهد.
 ۲۲۲- در جوامع توسعه یافته، از پیوند ثروتمندان و نخبگان متخصص که در و دارای نفوذ و قدرت‌اند، گروه مسلطی شکل می‌گیرد که در تعیین سمت و سوی زندگی اجتماعی نقش محوری دارند.
 (۱) اقتصاد، دانش، قدرت (۲) قدرت، اقتصاد، رسانه‌ها
 (۳) ثروت، قدرت، دانش (۴) رسانه‌ها، ثروت، فرهنگ
 ۲۲۳- یکی از نتایج ایدمی تفکیک قوا این بود که:
 (۱) به قوا استقلال می‌بخشید و قدرت آنها را نامحدود می‌ساخت.
 (۲) به قوا استقلال می‌بخشید و محدودیت قدرت آنها را برمی‌داشت.
 (۳) نوعی وابستگی متقابل بین قوا به وجود آورد که قدرت آنها را محدود ساخت.
 (۴) نوعی وابستگی متقابل بین قوا به وجود می‌آورد و محدودیت قدرت آنها را برمی‌داشت.
 ۲۲۴- ویژگی‌های روانی و ذهنی که هر روز سهم آن‌ها در ارتقا و تحریک اجتماعی افزایش می‌یابد در چیران برای افراد شکل می‌گیرند و سهم در شکل‌گیری این ویژگی‌ها مهم‌تر از سایر موارد است.
 (۱) آموزش‌های رسمی و غیر رسمی - خانواده و مدرسه
 (۲) آموزش‌های رسمی - خانواده و محیطی که فرد در آن رشد می‌کند
 (۳) آموزش‌های رسمی - خانواده و محیطی که فرد در آن رشد می‌کند
 (۴) جامعه‌پذیری - آموزش‌های ارائه شده در مدرسه و دانشگاه
 ۲۲۵- روابط تجاری میان واحدهای فتودالی اروپا به سبب به سختی گسترش می‌یافت و تجارت با شرق دور و هند و ایران به دلیل برای اروپا نفع فراوان داشت.
 (۱) عدم نیاز به برقراری روابط تجاری - سیاست اروپایی‌ها بر برابری
 (۲) عدم وجود مرزها و گمرک‌ها - نیاز آنها به برقراری روابط تجاری
 (۳) مستقل بودن شهرها و واحدهای فتودالی - پرداخت هزینه‌های گمرکی کمتر به اروپایی‌ها
 (۴) وجود مرزها و گمرک‌های متعدد - پرداخت هزینه‌های گمرکی کمتر به کشورهای آسیایی
 ۲۲۶- در شرایط نیمه استعماری، کدام کشورها به ترتیب از طریق « نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی »، « تهدید به برقراری روابط تجاری با اروپا » و « نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فرمانسوزی »، تحت نفوذ و سیطره‌ی کشورهای اروپایی قرار گرفتند؟
 (۱) چین، ژاپن، عثمانی (۲) ژاپن، ایران، چین (۳) عثمانی، چین، ژاپن (۴) ایران، عثمانی، ژاپن

۲۲۷- کدام یک از موارد زیر به منظور تحقق هدف توسعه صورت می‌گیرد؟

- ۱) رفاه عمومی - انتقال فن‌آوری از خارج - آرایش داخلی
- ۲) ایجاد مستعمره - افزایش توان نظامی - استقرار از بانک جهانی
- ۳) حمایت از تجارت خارجی - آرایش داخلی - انعقاد قراردادهای بازرگانی
- ۴) حمایت از تجارت خارجی - استقرار از بانک جهانی - انعقاد قراردادهای بازرگانی

۲۲۸- جامعه‌ی قدرتمند، جامعه‌ای است که:

- ۱) از ابزارهای سیاست خارجی بهتر استفاده کند و اهداف خود را بر پایه‌ی آنها محقق سازد.
- ۲) صرفاً دیپلماسی قوی‌تری داشته باشد و مواضع اساسی‌تری در محیط بین‌المللی اتخاذ کند.
- ۳) برای تحقق اهداف خود، قوای فیزیکی خود را به کار گیرد و رژیم‌های بین‌المللی را به نفع خود تغییر دهد.
- ۴) از یکی از ابزارهای سیاست خارجی به بهترین شکل استفاده کند و نیروی انسانی کارآمدتری داشته باشد.

۲۲۹- از جمله مهم‌ترین واحدهای فراملی با اعضای غیردولتی کدام‌اند؟

- ۱) حزب‌الله لبنان - اتحادیه‌ی عرب - بریتیش پترولیوم
 - ۲) کلیسای کاتولیک - جهاد اسلامی فلسطین - بریتیش پترولیوم
 - ۳) کلیسای کاتولیک - جهاد اسلامی فلسطین - بریتیش پترولیوم
 - ۴) سیتو - کنگره‌ی جهانی صهیونیسم - جهاد اسلامی فلسطین
- ۲۳۰- محاسره‌ی اقتصادی ایران از سوی جوامع غربی به خصوص آمریکا در جریان جنگ نفعی عراق علیه ایران و «نوسان اقتصادی زندگی کشاورزان ایرانی در دهه‌ی ۱۸۶۰ میلادی» به ترتیب با کدام نتایج تک محصولی شدن انطباق دارد؟

- ۱) محدود شدن تصمیم‌گیری و اقدام دولت‌ها - استفاده‌ی جوامع از حره‌ی اقتصادی بر علیه جامعه‌ی دیگر
- ۲) وابستگی جوامع به بازار بین‌المللی و اقتصاد جوامع دیگر - محدود شدن تصمیم‌گیری و اقدام دولت‌ها
- ۳) استفاده‌ی جوامع از حره‌ی اقتصادی بر علیه جامعه‌ی دیگر - وابستگی جوامع به بازار بین‌المللی و اقتصاد جوامع دیگر
- ۴) وابستگی جوامع به بازار بین‌المللی و اقتصاد جوامع دیگر - استفاده‌ی جوامع از حره‌ی اقتصادی بر علیه جامعه‌ی دیگر

۲۳۱- کدام عامل موجب شد تا «نظام پولی بین‌المللی» شکل بگیرد؟

- ۱) حل و فصل مسألت‌آمیز اختلافات تجاری
- ۲) وابستگی متقابل میان اقتصاد جوامع در زمینه‌ی مبادله و تولید
- ۳) برداشتن مرزها و حذف حقوق گمرکی و دست‌پایی به پول مشترک
- ۴) حذف تدریجی تعرفه‌های گمرکی و برداشتن موانع موجود بر سر تجارت کالا میان کشورها

۲۳۲- شکل‌گیری شرکت‌های چند ملیتی در زمینه‌ی بازارهای مشترک در زمینه‌ی و مؤسسات مالی بین‌المللی در زمینه‌ی

نشانه‌های شکل‌گیری اقتصاد جهانی هستند.

- ۱) تولید - خدمات - مبادله‌ی کالا
- ۲) تولید - مبادله‌ی کالا - نظام پولی و اعتباری
- ۳) مبادله‌ی کالا - تولید - نظام پولی و اعتباری
- ۴) مبادله‌ی کالا - خدمات - نظام پولی و اعتباری

۲۳۳- فعالان استفاده از رسانه‌های جمعی برای انتقال فرهنگ عبارتند از:

- ۱) دولت‌ها و سازمان‌های مذهبی و تجاری
- ۲) دولت‌ها و سازمان‌های علمی و فرهنگی
- ۳) سازمان‌های علمی و فرهنگی و مذهبی
- ۴) سازمان‌های مذهبی و تجاری و سرمایه‌داران

۲۳۴- کشور چین برای تأمین ارز مورد نیاز خود برای سرمایه‌گذاری و ورود صنایع بزرگ، را مدنظر قرار داد و کالاهای ژاپنی به دلیل

- ۱) سرمایه‌گذاری‌های عمده در صنایع سنگین - کیفیت بالای کالاهای ژاپنی
- ۲) اجرای طرح‌های بزرگ سدسازی و کشاورزی - کیفیت بالای کالاهای ژاپنی
- ۳) جایگزینی واردات با تولیدات داخلی - قیمت پایین‌تر آنها نسبت به کالاهای غربی
- ۴) صدور صنایعی که کشورهای مرکز نسبت به آنها تمایل نداشتند - قیمت پایین‌تر آنها نسبت به کالاهای غربی

- ۲۲۶- اگر کسی بپرسد: «چرا طبیعت قابل شناخت است» کدام مورد می‌تواند پاسخ درستی برای این سؤال باشد؟
 (۱) زیرا «شناخت» از ویژگی‌های فطرت آدمی است.
 (۲) زیرا امری مستقل از ذهن است و می‌توان، آن را شناخت.
 (۳) چون مادی و نقاط انکسای آن، در خور بررسی و تمییز عقلانی است.
 (۴) چون طبیعت، یک واقعیت است و این واقعیت قابل شناخت است.
- ۲۲۷- شناخت احکام مطلق وجود، به عهده‌ی چیست و آن‌گاه که سخن از حقیقت ذهن آدمی و قواعد آن در شناخت عالم خارج به میان آید، چه رابطهای حاکم شده است؟
 (۱) مابعدالطبیعه - فلسفه و علوم انسانی
 (۲) فلسفه و روان‌شناسی - فلسفه و علوم انسانی
 (۳) فلسفه و روان‌شناسی - فلسفه و علوم انسانی
 (۴) فلسفه و علوم انسانی - فلسفه و روان‌شناسی
- ۲۲۸- کسی که توانایی عقل انسان را به خود او شناساند، که بود و اندیشه‌ی «نسبیت» و «موقتی بودن همه چیز» از سوی چه کسی مطرح شد؟
 (۱) سقراط - پروتاگوراس (۲) سقراط - گریگاس (۳) افلاطون - پروتاگوراس (۴) افلاطون - گریگاس
- ۲۲۹- به اعتقاد سقراط، شرط گام برداشتن در هر کاری است و اظهار دانایی بر نادانسته‌ها به منتهی می‌شود.
 (۱) احساس نیاز جدی به آن کار - جهل
 (۲) احساس نیاز جدی به آن کار - ترس
 (۳) فهم درستی یا نادرستی آن - جهل
 (۴) فهم درستی یا نادرستی آن - ترس
- ۲۳۰- کدام یک از خطوط فکری سقراط، در کاشانه‌ی سوسیپاتلیان، طوفان فکری به پا کرد و آنان را از مستی شرور بیدار کرد و بی‌بنیانی کدام اندیشه را الیات کرد؟
 (۱) نمی‌دانم - نبود معیار ثابتی در شناخت و عمل
 (۲) نمی‌دانم - پندار دانایی بر همه چیز و توانایی بر همه کار
 (۳) به اعتقاد افلاطون، اطلاق الفاظ کلی بر موجودات حقیقی در عالم امکان‌پذیر است و ادراک آن‌ها چنان که هستند، موکول به است.
 (۴) خود را بشناس - نبود معیار ثابتی در شناخت و عمل
- ۲۳۱- به اعتقاد افلاطون، اطلاق الفاظ کلی بر موجودات حقیقی در عالم امکان‌پذیر است و ادراک آن‌ها چنان که هستند، موکول به است.
 (۱) محسوسات - یک سیر عقلانی
 (۲) محسوسات - استفاده از ادراک حسی
 (۳) شئ - استفاده از ادراک حسی
 (۴) شئ - یک سیر عقلانی
- ۲۳۲- به اعتقاد ارسطو، دو اصطلاح «بودنی» و «شدنی» به ترتیب برای چه چیز به کار می‌روند و دو اصطلاح «بالقوه» و «فعلیت» به ترتیب، در توجیه کدام مطلب، کاربرد دارند؟
 (۱) ماده - صورت - صورت - مادی (۲) صورت - ماده - صورت - مادی (۳) ماده - صورت - ماده - فعلی (۴) صورت - ماده - صورت - مادی
- ۲۳۳- مبنای معلومات اکتسابی انسان، چیست و احاطه‌ی علمی خداوند بر همه چیز، چگونه تصدیقی و تصور «شیرینی» چگونه تصویری است؟
 (۱) بدیهیات تصویری و تصدیقی - بدیهی - اکتسابی
 (۲) بدیهیات تصویری و تصدیقی - اکتسابی - بدیهی
 (۳) بدیهیات تصویری و تصدیقی - اکتسابی - بدیهی
 (۴) بدیهیات تصویری و تصدیقی - بدیهی - اکتسابی
- ۲۳۴- هر گاه مفهومی، فقط یک فرد خارجی داشته باشد، اما ذهن بتواند افراد دیگری برای آن فرض کند، یک مفهوم است مثل
 (۱) کلی - مولود کعبه (۲) جزئی - مولود کعبه (۳) کلی - سیمرغ (۴) جزئی - سیمرغ
- ۲۳۵- از اسناد دو کلی موسوف به «تساوی»، «تباين»، «عموم و خصوص مطلق» و «عموم و خصوص من‌وجه» به ترتیب، چند فلسفه حاصل می‌شود؟
 (۱) دو - سه - سه - چهار (۲) دو - دو - سه - چهار (۳) سه - دو - چهار - دو (۴) سه - سه - سه - چهار
- ۲۳۶- ماهیاتی هم چون: گرم بودن برای آتش، سیاه بودن برای جسم، گرم بودن برای غذا و بسیار بودن برای انسان، به ترتیب، کدامند؟
 (۱) فصل - عرض خاص - عرض عام - عرض خاص
 (۲) عرض خاص - عرض خاص - عرض عام - عرض خاص
 (۳) عرض خاص - عرض خاص - عرض عام - عرض خاص
 (۴) فصل - عرض عام - عرض خاص - عرض خاص
- ۲۳۷- هر گاه فعل را به «کلمه‌ای که بر انجام دادن کار در گذشته یا حال یا آینده دلالت دارد»، تعریف کنیم کدام یک از شرایط تعریف، رعایت نشده و تعریف انسان به «حیوان هنرمند» چگونه تعریفی است؟
 (۱) معرف نباید امر از معرف باشد - حد ناقص
 (۲) معرف نباید امر از معرف باشد - رسم نام
 (۳) معرف نباید امر از معرف باشد - رسم نام
 (۴) معرف نباید اخس از معرف باشد - حد ناقص
- ۲۳۸- دو فلسفه‌ای که در صدق و کذب یا هم جمع نمی‌شوند، موسوف به چه وسیله‌ی آن‌ها و عبارت «الاثبات شیء لقی مانعا نمی‌کند» در کدام مبحث منطقی مبتدا پیدا می‌کند؟
 (۱) متضادین - عکس سالبه‌ی کلیه که سالبه‌ی کلیه است
 (۲) متناقضان - عکس موجبه‌ی کلیه که موجبه‌ی جزئیه است
 (۳) متناقضان - عکس موجبه‌ی کلیه که موجبه‌ی جزئیه است
 (۴) متضادین - عکس سالبه‌ی جزئیه که سالبه‌ی جزئیه است
- ۲۳۹- هر گاه قیاسی از دو فلسفه‌ی موجبه‌ی کلیه، شکل گرفته باشد و حد وسط در دو فلسفه، موضوع باشد، آن قیاس، نتیجه‌اش چه جمله‌ای خواهد بود و اختلاف دو مقدمه در ایجاب و سلب، جزء شرایط انتاج کدام شکل از اشکال قیاس است؟
 (۱) موجبه‌ی کلیه - شکل سوّم (۲) موجبه‌ی جزئیه - شکل دوّم (۳) موجبه‌ی کلیه - شکل دوّم (۴) موجبه‌ی جزئیه - شکل سوّم
- ۲۴۰- در شکل گیری «سنانات خمس» کدام یک از مقدمات، کاربرد بیش‌تری دارند و شعار «لا حکم الا لله» از سوی چه کسانی و به چه منظور، الیاد گردید؟
 (۱) مشهورات - مقبولات - تاکتین - تحلیل نادرست پدیده‌ها
 (۲) مشهورات - مقبولات - تاکتین - تحلیل نادرست پدیده‌ها
 (۳) سلمات - مقبولات - خوارج - استنتاج باطل از حق
 (۴) سلمات - مقبولات - خوارج - استنتاج باطل از حق

۲۵۱- جهان‌شناسی عرفه شده از سوی اسلام، چگونه شناختی از جهان است و معارف دینی در اسلام، از چه ویژگی برخوردار است؟

- ۱) یک جهان‌بینی مبتنی بر وحی و آگاهی برتر - ذاتاً مهبّای تبیین عقلانی است.
- ۲) یک جهان‌بینی مبتنی بر وحی و آگاهی برتر - مبتنی بر تعبد و پذیرش درونی مکلف است.
- ۳) یک جهان‌شناسی هم‌افق و سازگار با معرفت فلسفی - ذاتاً مهبّای تبیین عقلانی است.
- ۴) یک جهان‌شناسی هم‌افق و سازگار با معرفت فلسفی - مبتنی بر تعبد و پذیرش درونی مکلف است.

۲۵۲- پدیدآور کتاب «محاكمات» کیست و هدف از تألیف آن چه بود؟

- ۱) قطب‌الدین شیرازی - احیای حکمت فارابی و ابن سینا
- ۲) قطب‌الدین شیرازی - ارزیابی نظر موالق و مخالف ابن سینا
- ۳) قطب‌الدین شیرازی - احیای حکمت فارابی و ابن سینا
- ۴) قطب‌الدین رازی - احیای حکمت فارابی و ابن سینا

۲۵۳- اصطلاح «وجوب علی و معلولی» کجا مطرح می‌شود و قاعده‌ی «ترجیح بلامرجح محال است» چه پیامی دارد؟

- ۱) در تبیین امکان ذاتی - خروج از حالت تساوی وجود و عدم، نیازمند به یک عامل بیرونی هستی‌بخش است.
- ۲) در تبیین امکان ذاتی - خروج از حالت تساوی وجود و عدم، نیازمند به یک عامل درونی هستی‌بخش است.
- ۳) در فهم واجب‌الوجود و ممکن‌الوجود - خروج از حالت تساوی وجود و عدم، نیازمند به یک عامل بیرونی هستی‌بخش است.
- ۴) در فهم واجب‌الوجود و ممکن‌الوجود - خروج از حالت تساوی وجود و عدم، نیازمند به یک عامل درونی هستی‌بخش است.

۲۵۴- آزمایش و تجربه، شامل چه اموری می‌شود و قوانین علمی، مسؤره به چه سواری می‌باشند و موصوف به چه وصفی هستند؟

- ۱) جزئی - کلی - معقول (۲) جزئی - کلی - محسوس (۳) کلی - معقول (۴) کلی - جزئی - محسوس
- ۲۵۵- واسطه‌ی فیض حق تعالی به جهان طبیعت به اعتقاد حکمای مشاء کدام است و جمله‌ی: «من به اصل علیّت به عنوان اصلی استثنائاً پذیر معتمد» از کیست؟

- ۱) فرشتگان و ملائک - ابن سینا (۲) عقول مجردة - ابن سینا (۳) فرشتگان و ملائک - ماکس پلانک (۴) عقول مجردة - ماکس پلانک
- ۲۵۶- به اعتقاد ابن سینا، کدام آثار او حاوی صورت ظاهری حکمت است و کدام اثر، ویژه‌ی خواص و برگزیدگان است؟

- ۱) اشارات و تنبیهات - شفا و نجات
- ۲) شفا و نجات - منطق‌المشرقیین
- ۳) اشارات و تنبیهات - منطق‌المشرقیین
- ۴) شفا و نجات - اشارات و تنبیهات

۲۵۷- جنبه‌ی افراطی دو طریقه‌ی کلامی معتزلی و اشعری به ترتیب، چه بود و اصالت بخشیدن به جنبه‌ی تعبدی دین، روش کلامی چه افرادی بود؟

- ۱) ضدّیت با عقل - اصالت عقل - اشاعره
- ۲) اصالت عقل - ضدّیت با عقل - معتزله
- ۳) اصالت عقل - ضدّیت با عقل - اشاعره
- ۴) ضدّیت با عقل - اصالت عقل - معتزله

۲۵۸- در اعتقاد شیخ اشراق، خاستگاه در معلوم بالقرض و معلوم بالذات، به ترتیب، کدام است و «شناخت حقیقی» از چه راهی امکان‌پذیر است؟

- ۱) علم حصولی - علم حضوری - اتصال نفس با واقعیت و معلوم بالذات
- ۲) علم حضوری - علم حصولی - اتصال نفس با واقعیت و معلوم بالذات
- ۳) علم حصولی - علم حضوری - اتصال نفس با واقعیت و معلوم بالقرض
- ۴) علم حضوری - علم حصولی - اتصال نفس با واقعیت و معلوم بالقرض

۲۵۹- آن‌گاه که واقعیت و عینیت را ما به ازاء مفهوم وجود بدانیم، چه چیز اثبات شده است و اگر مفهومی به یک اندازه بر افراد خود صدق کند، کدام مفهوم تحقق پیدا کرده است؟

- ۱) اصالت ماهیت - تشکیک (۲) اصالت وجود - تشکیک (۳) اصالت ماهیت - توأمی (۴) اصالت وجود - توأمی

- ۲۶۱- در کتاب روان‌شناسی دبیرستان، کدام پدیده مستقیماً قابل مشاهده به حساب نیامده است؟
 (۱) تکلم (۲) تبسم (۳) تفکر (۴) لمسگر
- ۲۶۲- مطالعات «موردی»، «حمیلتگی» و «آزمایشی» به ترتیب با کدام هدف صورت می‌گیرند؟
 (۱) تبیین علی - توصیف - پیش‌بینی
 (۲) توصیف - تبیین علی - پیش‌بینی
 (۳) تبیین علی - پیش‌بینی - توصیف
 (۴) تبیین علی - پیش‌بینی - تبیین علی
- ۲۶۳- منطقی «چهارم» و «پنجم» بینایی در قشر خاکستری مغز، به ترتیب مربوط به کدام عملکردها می‌باشد؟
 (۱) ادراک حرکت - ادراک رنگ
 (۲) ادراک شکل ساده - ادراک حرکت
 (۳) ادراک حرکت - ادراک رنگ
 (۴) ادراک حرکت - ادراک شکل ساده
- ۲۶۴- از دیدگاه پیازه کدام عبارت صحیح است؟
 (۱) کودکان از بزرگسالان، کم هوش‌ترند.
 (۲) کودکان کوچکتر از کودکان بزرگتر کم هوش‌ترند.
 (۳) فرایندهای تفکر در کودکان و بزرگسالان شبیه هم هستند.
 (۴) کودکان و بزرگسالان در میزان هوشبهر تفاوت قابل ملاحظه‌ای ندارند.
- ۲۶۵- از نظر اریکسون، برای آنکه کودک، برای مرحله‌ی بالاتر رشد آمادگی پیدا کند باید
 (۱) مراحل حسی - حرکتی و پیش‌عملیاتی را طی کند.
 (۲) در هر مرحله بحران‌ها و تعارض‌هایی را با موفقیت حل کند.
 (۳) مرحله‌ی شناختی عملیاتی عینی از منظر پیازه تقریباً با کدام مرحله‌ی رشد روانی - اجتماعی اریکسون مطابقت دارد؟
 (۱) استقلال در برابر تردید (۲) کناری در برابر احساس حقارت (۳) ابتکار در برابر احساس گناه (۴) هویت در برابر بی‌هویتی
- ۲۶۷- عوامل اجتماعی مهم در بحران‌های روانی - اجتماعی «باروری در مقابل بی‌حاصلی» و «ابتکار در مقابل احساس گناه» به ترتیب کدامند؟
 (۱) والدین - همسالان
 (۲) والدین - همسالان
 (۳) هنجارهای فرهنگی، همسر و فرزندان - همسر و دوستان
 (۴) هنجارهای فرهنگی، همسر و فرزندان - خانواده
- ۲۶۸- کدام رویداد فشار روانی بیشتری به همراه دارد؟
 (۱) برای دخترها بلوغ زودرس، برای پسرها بلوغ دیررس
 (۲) برای دخترها افزایش قد، برای پسرها افزایش وزن
 (۳) امتیاز اصلی، تفکر دیرپاری خود در دوره‌ی نوجوانی کدام است؟
 (۱) قهرمان‌سازی (۲) افزایش خودآگاهی
 (۳) از نظر کلیبرگ، نوجوان زمانی به مرحله‌ی فوق‌قراردادی می‌رسد که:
 (۱) به رشد شناختی نوجوانی دسترسی پیدا کند.
 (۲) کارها را بر اساس منفعن اجتماعی انجام دهد.
 (۳) نقش لوب‌های پیشانی و آهیانه‌ای به ترتیب کدامند؟
 (۱) احساس‌های بدنی - کنترل حرکات ظریف
 (۲) ادراک شنوایی - ادراک پیچیده‌ی بینایی
- ۲۶۹- در نظام شناختی، «گلوگاه» عبارت است از اطلاعات.
 (۱) تشدید کردن (۲) معنا و مفهوم دادن به
 (۳) انجام دادن همزمان کدام دو کار مشکل‌تر از بقیه است؟
 (۱) سه تا سه تا شمردن و به معلم گوش دادن
 (۲) به تلویزیون نگاه کردن و با هم حرف زدن
 (۳) بر چه اساسی به هنگام خوشحالی، خاطرات خوشایند و به هنگام ناراحتی، خاطرات ناخوشایند را به خاطر می‌آوریم؟
 (۱) تمایل ذهن به بازیابی اطلاعات هماهنگ
 (۲) شباهت بین مراحل بازیابی و بازیابی
- ۲۷۰- عبور از حافظه‌ی کوتاه‌مدت به حافظه‌ی بلندمدت، نیازمند و عبور از حافظه‌ی حسی به حافظه‌ی کوتاه‌مدت نیازمند است.
 (۱) تمرین - توجه
 (۲) داشتن اختصاصی - زمان و مکان مشخص
 (۳) پردازش اطلاعات در سطح بالاتر شناختی - تمرین
 (۴) سرعت - پردازش اطلاعات در سطح بالاتر شناختی
- ۲۷۱- نقش لوب‌های پیشانی و آهیانه‌ای به ترتیب کدامند؟
 (۱) احساس‌های بدنی - کنترل حرکات ظریف
 (۲) ادراک شنوایی - ادراک پیچیده‌ی بینایی
- ۲۷۲- در نظام شناختی، «گلوگاه» عبارت است از اطلاعات.
 (۱) تشدید کردن (۲) معنا و مفهوم دادن به
 (۳) انجام دادن همزمان کدام دو کار مشکل‌تر از بقیه است؟
 (۱) سه تا سه تا شمردن و به معلم گوش دادن
 (۲) به تلویزیون نگاه کردن و با هم حرف زدن
 (۳) بر چه اساسی به هنگام خوشحالی، خاطرات خوشایند و به هنگام ناراحتی، خاطرات ناخوشایند را به خاطر می‌آوریم؟
 (۱) تمایل ذهن به بازیابی اطلاعات هماهنگ
 (۲) شباهت بین مراحل بازیابی و بازیابی
- ۲۷۳- عبور از حافظه‌ی کوتاه‌مدت به حافظه‌ی بلندمدت، نیازمند و عبور از حافظه‌ی حسی به حافظه‌ی کوتاه‌مدت نیازمند است.
 (۱) تمرین - توجه
 (۲) داشتن اختصاصی - زمان و مکان مشخص
 (۳) پردازش اطلاعات در سطح بالاتر شناختی - تمرین
 (۴) سرعت - پردازش اطلاعات در سطح بالاتر شناختی
- ۲۷۴- در یادگیری زبان، معنای «انتقال» کدام است؟
 (۱) یادگیری خواندن و نوشتن به طور همزمان انجام می‌گیرد.
 (۲) نوشتن و خواندن بدون شنیدن و گفتن انجام نمی‌گیرد.
 (۳) یادگیری شنیدن، خودبه‌خود یادگیری نوشتن را ممکن می‌سازد.
 (۴) یادگیری زبان در یک شکل، به یادگیری آن در شکل دیگر کمک می‌کند.
- ۲۷۵- در نظام زبان، به مهارت‌های نظام اولیه‌ی زبان و به نظام ثانویه‌ی زبان گفته می‌شود.
 (۱) خواندن و گفتن - شنیدن و نوشتن
 (۲) خواندن و نوشتن - شنیدن و گفتن
 (۳) خواندن و نوشتن - شنیدن و گفتن
 (۴) شنیدن و گفتن - خواندن و نوشتن

- ۲۷۸- در کدام حالت، فرد به طور معنایی می‌داند که چه می‌خواهد بگوید، اما در حالت تلفظ از عهده‌ی آن بر نمی‌آید؟
 (۱) نوک زبانی (۲) بازنمایی ذهنی (۳) پیام‌دهی (۴) شکلی یا تصویری
- ۲۷۹- منقور از روش‌های غلط زندگی عبارت است از شیوه‌های
 (۱) ناسازگار با سن (۲) مطابق با سلیقه شخصی (۳) زمینه‌ساز بیماری‌ها (۴) تشدید در تغییرات زندگی
- ۲۸۰- کدام واکنش بر عهده‌ی سیستم عصبی شاخه‌ی پاراسمپاتیکی نیست؟
 (۱) تندی تنفس (۲) کاهش ضربان قلب (۳) مرطوب شدن دهان (۴) افزایش سرعت عمل چشم

۲۸۱- اینکه حکما معتقدند « که هیچ موجودی بر خدا حقی پیدا نمی کند که دادن آن حق « انجام وظیفه » و « اداء دین » شمرده شود و خداوند از

این جهت عادل شمرده می شود » بیانگر کدام معنی عدل است؟

(۱) رعایت حقوق و اولویتها که وجدان هر فرد آن را تأیید می کند.

(۲) رعایت حقوق افراد و عطا کردن به هر ذی حق، حق او را.

(۳) رعایت تساوی در زمینهی استحقاقهای تساوی، چنین تساوی و مساواتی از لوازم عدل است.

(۴) رعایت استحقاقها در افاضه وجود و امتناع نکردن از افاضه به آنچه امکان وجود یا کمال وجود دارد.

۲۸۲- کدام گروه بحث در مورد عدل الهی را بدعت و حرام می دانند؟

(۴) متکلمین معتزلی

(۳) اهل حدیث

(۲) حسی مذهبیان

۲۸۳- لازمه عدالت خداوند این است که و عدالت از صفات است.

(۱) استحقاق و شایستگی هیچ موجودی را مهمل نمی گذارد - فعل

(۲) استحقاق و شایستگی هیچ موجودی را مهمل نمی گذارد - ذات

(۳) نظام آفرینش بر اساس نظام احسن و اصلاح ایجاد شده - فعل

(۴) نظام آفرینش بر اساس نظام احسن و اصلاح ایجاد شده - ذات

۲۸۴- علل که از لحاظ مرتبه وجود در معرض معلومات خود باشند و علل که از نظر مرتبه وجود در درجهای عالی تر قرار دارند به ترتیب بیانگر کدام

علل است؟

(۴) اعدادی - موجد

(۳) موجد - اعدادی

(۲) طولی - ایجادی

(۱) ایجادی - طولی

- ۲۸۵- بهره‌مندی موجودات از قابلیت ناممکن مسأله‌ی را امری جلوه می‌دهد.
- ۱) تمیزی در شریع - نامعقول (۲) تفاوت در تکوین - معقول (۳) تمیزی در تکوین - نامعقول (۴) تفاوت در شریع - معقول
- ۲۸۶- از آیة شریفه «فَالْمُدْكَرَاتُ امْرَأَاتُ» مستفاد می‌گردد و اشاره به نظام دارد.
- ۱) ملائکه و رسل تکوینی الهی تدبیر کننده‌ی کارند - طولی (۲) ملائکه و رسل تکوینی الهی تدبیر کننده‌ی کارند - عرضی (۳) فرشتگان و رسل تشریحی الهی تدبیر کننده‌ی کارند - طولی (۴) فرشتگان و رسل تشریحی الهی تدبیر کننده‌ی کارند - عرضی
- ۲۸۷- مقصود از اینکه می‌گوییم «شر عدمی است» این است که:
- ۱) چیزی به نام شر وجود ندارد.
 ۲) شرور موجودند ولی ما آنها را شر نمی‌نامیم.
 ۳) شر یا خودش از نوع خلاء و نیستی است یا منشاء کمبود و نیستی می‌باشد.
 ۴) هر شری در درون خود خیری دارد که جنبه‌ی شر بودنش را معذوم می‌کند.
- ۲۸۸- با تدبیر در آیة شریفه «يُولِجُ اللَّيْلُ فِي النَّهَارِ وَ يُولِجُ النَّهَارُ فِي اللَّيْلِ» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
- ۱) تغایل بین تحمل گرفتاری‌ها و تکیه به نیکی‌بخشی‌ها
 ۲) تلازم قطعی بین تحمل رنج و تکیه به سعادت
 ۳) وجود بدی و زشتی‌ها در پدید آوردن مجموعه‌ی زیبای جهان ضروری است
 ۴) زیبایی زیبا در احساس رنجین وجود زشتی زشتها و مقایسه بین آنهاست
- ۲۸۹- حکیم بودن خدا به معنی این است که:
- ۱) هر کار خدا حکیم غایتی معقول دارد.
 ۲) فعلش غایت دارد نه ذاتش.
 ۳) از دقت در آیة شریفه «وَلَقَدْ لَوْكُنْتُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْغُفُوفِ وَالْأَنْفُسِ وَ الثَّمَرَاتِ» کدام مطلب مفهوم می‌گردد؟
- ۱) اوقات و کمبودها عامل پیدارگری صبرانند.
 ۲) شللی و اوقات زمینساز بروز استعدادهای انسان‌هاست.
 ۳) شللی و اوقات زمینساز بروز استعدادهای انسان‌هاست.
- ۲۹۱- «سجده بر فریوس سترج» و «انعام و قصر» و «استحباب الوقوف عن یمن الامام» به ترتیب در کدام نماز عنوان پیدا می‌کند؟
- ۱) خوف - یومیه - جمعه
 ۲) غریب - یومیه - جماعت
 ۳) مؤجل - مسافر - جمعه
 ۴) شدت الخوف - مسافر - جماعت
- ۲۹۲- «استحباب التمسق من کل رکعتین یثب» و «وجوب الفلوت» و «قرآنة بعض التوراة» به ترتیب در کدام نماز عنوان پیدا می‌کند؟
- ۱) قضاء التوالت - العیدین - آیات
 ۲) سهو ترتیب التوالت - الفرائض - العیدین
 ۳) قضاة الفرائض - العیدین - آیات
 ۴) سهو ترتیب الفرائض - الفرائض - العیدین
- ۲۹۳- ما حدیب لعاب البقرۃ الذین لا یملکون قوتاً سنتیم ما یستنون؟
- ۱) اربعمون - الفراء و المساکین
 ۲) ثلاثون - الفارمون و ذؤوالرقبات
 ۳) ثلاثون - الفارم
- ۲۹۴- ما حدیب لعاب زکاة التیم؟ ما یستقی «القططع فی الفراء»؟
- ۱) ثلاثون - الفارم (۲) اربعمون - الفارم (۳) ثلاثون - این السبیل (۴) ثلاثون - این السبیل
- ۲۹۵- کفارهی قضای روزهی رمضان، روزهی رمضان، کفارهی روزهی رمضان، هر کدام به ترتیب، مشمول کدام حکم می‌شوند؟
- ۱) مضیق - مرتب - مضیق
 ۲) مرتب - مضیق - مضیق
 ۳) مضیق - مرتب - مضیق
 ۴) مضیق - مرتب - مضیق
- ۲۹۶- روزهی استحبابی میهمان، بدون اجازهی میزبان و روزهی استحبابی در سفر، به ترتیب، مشمول کدام حکم از احکام تکلیفی می‌شود؟
- ۱) مکروه - مکروه
 ۲) باطل - مستحب
 ۳) باطل - مکروه
 ۴) مکروه - مستحب
- ۲۹۷- ما یستقی الحج الذی یفتم الحج لم یتم عمره مفرداً بعد الاحلال و الحج الذی یبده بالأحرام من العیقات، مرتباً.
- ۱) الفرد - المفرد
 ۲) الفارد - الفارد
 ۳) الفارد - الفارد
 ۴) المفرد - الفارد
- ۲۹۸- مناسک واجب حج به هنگام نزول به منی به ترتیب، کدامند؟
- ۱) رمی جمره‌ی عقبه - فریالی کردن - حلق و تقصیر
 ۲) رمی جمره‌ی عقبه - فریالی کردن - حلق و تقصیر
 ۳) حلق و تقصیر - رمی جمره‌ی عقبه - فریالی کردن
 ۴) حلق و تقصیر - فریالی کردن - رمی جمره‌ی عقبه
- ۲۹۹- یمن یؤخذ الجزیه و منی یحاربها الکفار؟
- ۱) من التفاء و العفاد و الأعدای - بعد عدم التزام بشرائط الذمة
 ۲) من اليهود و النصارى و المجوس - بعد عدم التزام بشرائط الذمة
 ۳) من التفاء و العفاد و الأعدای - بعد الذعاء من الامام لو من نسیه الی الاسلام
 ۴) من اليهود و النصارى و المجوس - بعد الذعاء من الامام لو من نسیه الی الاسلام
- ۳۰۰- حتی لا یجوز قتل الأسارى من الأعدای و ما وظیفه الامام؟
- ۱) اذا أخذوا بعد انقضاء الحرب - یتخیر بین العین و الفداء و الاسترقاق
 ۲) اذا أخذوا قبل ان تصح العربیة لوزارها - یتخیر بین العین و الفداء و الاسترقاق
 ۳) اذا أخذوا بعد انقضاء الحرب - یتخیر بین شرب الامتیاق و قطع الأیدی و الأرجل من خلاف
 ۴) اذا أخذوا قبل ان تصح العربیة لوزارها - یتخیر بین شرب الامتیاق و قطع الأیدی و الأرجل من خلاف