

نام درس: جغرافیای ۲ • کلاس: سوم دبیرستان • سال تحصیلی: ۸۷-۸۸ • نام مدرس: فاطمه کربلایی • هدف کلی: آشنایی با اوضاع جغرافیایی نواحی مختلف جهان

ماه	هفته	تاریخ	عنوان فصل درس	هدف کلی هر جلسه	فعالتهای تکمیلی و روش تدریس و وسایل مورد نیاز
آبان	هفته اول و دوم	۸۷/۷/۳ ۸۷/۷/۱۰	فصل اول: ناحیه چیست؟ درس اول: تصور شما از ناحیه چیست؟	آشنایی با مفهوم ناحیه و ناحیه بندی بر مبنای عوامل طبیعی	• جواب دادن به فعالیت کتاب، یادداشت نکات درس توسط دانش آموز، نمایش عکس، نقشه نمودار و غیره • روش تدریس: مباحثه ای، نمایشی، نمایش فیلم، به کارگیری طرح نقشه ها • وسایل مورد نیاز: تصاویر کتاب، عکس و اسلاید از نواحی مختلف و کره جغرافیایی
	هفته سوم و چهارم	۸۷/۷/۱۷ ۸۷/۷/۲۴	فصل اول: ناحیه چیست؟ درس دوم: نواحی انسانی چگونه پدید می آیند؟	آشنایی با نقش عوامل انسانی در پدید آمدن نواحی	• نوشتن سؤالات متن درس و حل فعالیتهاى درس توسط دانش آموزان نواحی ادیان جهان را روی نقشه مشخص نمایند. • روش تدریس: مباحثه ای، پرسش و پاسخ، به کارگیری طرح نقشه های گروهی. • وسایل مورد نیاز: نقشه و عکسهای کتاب درسی، تخته، گچ و اطلس جغرافیایی کتاب ها و مقاله های مربوط به عناوین درس.
آبان	هفته اول و دوم	۸۷/۸/۱ ۸۷/۸/۸	فصل دوم: زندگی در نواحی ساحلی درس سوم: زندگی در نواحی ساحلی	آشنایی با سواحل و نقش فرسایش در آنها	• حل فعالیتهاى کتاب درسی، نمایش عکس و تصاویر از سواحل و همچنین نمایش فیلم از سواحل • روش تدریس: روش فعال (پرسش و پاسخ)، روش گروهی بحث بر روی پاسخ های گروهی، روش نمایش فیلم و اسلاید. • وسایل مورد نیاز: تصاویر سواحل مختلف جهان، تصاویر از اشکال مختلف فرسایش، نقشه جهان نما و کره جغرافیا

نام درس: جغرافیای ۲ کلاس: سوم دبیرستان سال تحصیلی: ۸۷-۸۸ هدف کلی: آشنایی با اوضاع جغرافیایی نواحی مختلف جهان					
ماه	هفته	تاریخ	عنوان فصل درس	هدف کلی هر جلسه	فعالیت‌های تکمیلی و روش تدریس و وسایل مورد نیاز
آبان	هفته سوم و چهارم	۸۷/۸/۱۶ ۸۷/۸/۲۳	فصل دوم: زندگی در نواحی ساحلی درس چهارم: انسان و سواحل	آشنایی با اهمیت سواحل و آلودگی آنها	<ul style="list-style-type: none"> جواب دادن به فعالیت‌های کتاب، یادداشت کردن نکات مهم درس، تمرین و ایفای نقش روش تدریس: روش تدریس فعال (پرسش و پاسخ) روش گروهی ارائه سؤالات و بحث بر روی پاسخها به صورت گروهی، روش نمایش فیلم، اسلاید و عکس. وسایل مورد نیاز: تصاویر از توان های محیطی، آلودگی ها و تغییرات چشم انداز از سواحل، نقشه و کره جغرافیایی.
	هفته پنجم	۸۷/۸/۳۰	ارزشیابی		
آذر	هفته اول و دوم	۸۷/۹/۱ ۸۷/۹/۶	فصل سوم: زندگی در نواحی کوهستانی درس پنجم: با کوهستان آشنا شویم	شناخت ویژگیهای کوهستانهای کره زمین و چگونگی تغییر آنها	<ul style="list-style-type: none"> خلاصه نویسی روی تخته، رسم نیمرخ توپوگرافی، نمایش صفحات تشکیل دهنده پوسته زمین، دادن تمرین به دانش آموزان. روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ کار گروهی با نقشه، نمایش فیلم، بازدید علمی. وسایل مورد نیاز: نقشه جهان نمای طبیعی و سیاسی، مدل‌هایی از ساختمان زمین، نمونه‌هایی از نقشه های توپوگرافی، تصاویر از اشکال مختلف هوازدگی، تصاویر ماهواره ای و عکسهای هوایی فیلم‌هایی در مورد تکنیک و جایجایی قاره ای.
	هفته سوم	۸۷/۹/۱۳	فصل سوم: زندگی در نواحی کوهستانی درس ششم: انسان و کوهستان	آشنایی با توانمندی ها و محدودیتهای کوهستان	<ul style="list-style-type: none"> نمایش کشورهای شاخص در زمینه گردشگری کوهستان بر روی نقشه، نمایش کشورهای تولید کننده برق آبی روی نقشه، دادن تمرین، فعال کردن دانش آموز برای یادگیری درس روش تدریس: سخنرانی (پرسش و پاسخ)، بیان افکار و ایده های آتی، بحث گروهی وسایل مورد نیاز: نقشه جهان نمای طبیعی و انسانی، فیلم و اسلاید.
نام درس: جغرافیای ۲ کلاس: سوم دبیرستان سال تحصیلی: ۸۷-۸۸ هدف کلی: آشنایی با اوضاع جغرافیایی نواحی مختلف جهان					

ماه	هفته	تاریخ	عنوان فصل درس	هدف کلی هر جلسه	فعالیت‌های تکمیلی و روش تدریس و وسایل مورد نیاز
آذر	هفته چهارم	۸۷/۹/۲۰	فصل چهارم: زندگی در نواحی گرم و خشک و گرم و مرطوب درس هفتم: فرسایش بیابانها در نواحی گرم و خشک	آشنایی با نواحی گرم و خشک و گرم و مرطوب	<ul style="list-style-type: none"> ● نمایش اشکال فرسایش بادی ، دادن تمرین ، یادداشت نکات درس توسط دانش آموز ، نمایش عکس و پوستر. ● روش تدریس: روش گروهی ، روش فعال (به صورت پرسش و پاسخ) روش نمایش فیلم و اسلاید . ● وسایل مورد نیاز: تصاویری از بیابانها و جنگلهای استوایی، تصاویر اشکال مختلف فرسایش در بیابانها ، نقشه جهان نما و کره جغرافیا.
	هفته پنجم	۸۷/۹/۲۷	فصل چهارم : زندگی در نواحی گرم و خشک ، گرم و مرطوب ، درس هشتم: توان ها و محدودیت های زندگی در نواحی گرم و خشک و مرطوب	آشنایی با توان ها و مشکلات و مسائل نواحی گرم و خشک و گرم و مرطوب	<ul style="list-style-type: none"> ● حل فعالیت‌های کتاب ، دادن تمرین و ایفای نقش ، یادداشت نکات درس توسط دانش آموز و دادن تمرینهای عملی. ● وسایل مورد نظر : تصاویری از توان های مختلف نواحی گرم و خشک ، تصاویری برای استفاده از فن آوری در نواحی گرم و خشک، تصاویری از محدودیتها و روش زندگی در این جنگلهای استوا بریده روزنامه ها و مجلات در این موضوع و نقشه .
دی	هفته اول و دوم	۸۷/۱۰/۴ ۸۷/۱۰/۱۱	فصل پنجم : زندگی در نواحی قطبی درس نهم : ویژگیهای طبیعی نواحی قطبی	آشنایی با ویژگیهای طبیعی نواحی قطبی	<ul style="list-style-type: none"> ● نمایش نواحی قطبی بر روی نقشه ، نشان دادن یخچالها در روی نقشه ، مرور کردن درس ، جمع بندی نکات و مفاهیم . ● روش تدریس: روش پرسش و پاسخ ، روش ایفای نقش ، روش بحث گروهی. ● وسایل مورد نیاز: تصاویر و فیلمها در مورد نواحی قطبی ، کره جغرافیا
	هفته سوم	۸۷/۱۰/۱۸	ارزشیابی		

نام درس: جغرافیای ۲

کلاس: سوم دبیرستان

سال تحصیلی: ۸۷-۸۸

هدف کلی: آشنایی با اوضاع جغرافیایی نواحی مختلف جهان

ماه	هفته	تاریخ	عنوان فصل درس	هدف کلی هر جلسه	فعالیت‌های تکمیلی و روش تدریس و وسایل مورد نیاز
بهمن	هفته اول و هفته دوم	۸۷/۱۱/۲ ۸۷/۱۱/۹	فصل پنجم: زندگی در نواحی قطبی درس دهم: انسان در نواحی قطبی	آشنایی با نحوه زندگی انسان در نواحی قطبی از دیر باز تا کنون	<p>نمایش نواحی قطبی بر روی نقشه، حل فعالیت‌های کتاب، نشان دادن یخچالها روی نقشه، دادن تمرین، نمایش عکس و پوستر، یادداشت نکات درس به وسیله دانش آموز.</p> <p>روش تدریس: روش نمایش فیلم و اسلاید، روش بحث گروهی، روش بیان افکار و ایده های آتی، روش ایفای نقش، مدلسازی.</p> <p>وسایل مورد نیاز: نقشه های سیاسی و طبیعی از قطب شمال و جنوب آلاسکا، مدلها و تصاویری از اینگونهها و روش زندگی اسکیموها، فیلمها و تصاویری در مورد استفاده از انرژی ژئوترمال، ماهی گیری از آبهای سرد و صید و شکار، تصاویری از ویژگیها و جاذبه های طبیعی و مصنوعی خاص نواحی قطبی.</p>
	هفته سوم و هفته چهارم	۸۷/۱۱/۱۶ ۸۷/۱۱/۲۳	فصل ششم: سکونتگاههای شهری و روستایی درس یازدهم: سکونتگاههای شهری و روستایی چگونه بوجود می آیند؟	آشنایی با ویژگیهای سکونتگاههای شهری و روستایی	<p>نمایش عکس، خلاصه نویسی، مرور کردن درس، دادن تمرین، رسم نمودار.</p> <p>روش تدریس: روش پرسش و پاسخ، ایفای نقش، بحث گروهی.</p> <p>وسایل مورد نظر: نقشه و تصاویر کتاب درسی، عکسهایی از اشکال مختلف روستاها و نقشه توپوگرافی شهر و روستا.</p>
	هفته پنجم	۸۷/۱۱/۳۰	فصل ششم: سکونتگاههای شهری و روستایی درس دوازدهم: پراکندگی و نقش شهرها	آشنایی با چگونگی پراکندگی شهرها، نقش شهرها و برخی مفاهیم جغرافیای شهری	<p>نمایش پرجمعیت ترین شهرهای جهان روی نقشه گنگ، مقایسه شهرنشینی، در بخشهای مختلف جهان روی نقشه، دادن تمرین.</p> <p>روش تدریس: روش پرسش و پاسخ، روش بحث گروهی بازدید علمی.</p> <p>وسایل مورد نیاز: نقشه و عکسهای کتاب درسی، عکس یا اسلایدهایی از شهرهای مختلف جهان.</p>

نام درس: جغرافیای ۲

کلاس: سوم دبیرستان

سال تحصیلی: ۸۷-۸۸

هدف کلی: آشنایی با اوضاع جغرافیایی نواحی مختلف جهان

ماه	هفته	تاریخ	عنوان فصل درس	هدف کلی هر جلسه	فعالیت‌های تکمیلی و روش تدریس و وسایل مورد نیاز
اسفند	هفته اول و هفته دوم	۸۷/۱۲/۷ ۸۷/۱۲/۱۴	فصل ششم: سکونتگاه‌های شهری و روستایی درس سیزدهم: رشد سریع شهرنشینی چه مشکلاتی بوجود می‌آورد؟	آشنایی با مشکلات ناشی از رشد سریع شهرنشینی و راه‌حلهای مربوط به آن	<ul style="list-style-type: none"> ● بیان خلاصه درس، مرور کردن، حل تمرینات درس، طرح پرسشنامه ● روش تدریس: روش پرسش و پاسخ، بحث گروهی، مطالعه موردی، بازدید علمی ● وسایل مورد نیاز: نقشه و تصاویر کتاب درسی، نمایش فیلم درباره مشکلات شهرنشینی، نمونه‌هایی از طرح‌های جامع و تفصیلی و سایر طرح‌های شهری.
	هفته سوم و هفته چهارم	۸۷/۱۲/۲۱ ۸۷/۱۲/۲۸	فصل هفتم: نواحی سیاسی درس چهاردهم: واحدهای سیاسی و مرزها	شناخت کشور به عنوان یک واحد سیاسی و ویژگیهای حکومت و بررسی پدیده مرز	<ul style="list-style-type: none"> ● نمایش واحدهای سیاسی روی نقشه، رسم مرز آبی بین دو کشور، نشان دادن مرز کشورها روی نقشه، حل تمرینات درس. ● روش تدریس: پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ایفای نقش، بارشهای مغزی یا ایده‌های آبی، نمایش فیلم. ● وسایل مورد نظر: گچ رنگی و تخته، نقشه سیاسی و طبیعی ایران و جهان و استان محل زندگی، تصاویر بریده‌های روزنامه کتاب درسی، تصاویری از انواع مرزها و ویژگیهای آنها، نمایش فیلمهایی از نواحی سیاسی جهان و استفاده از CD و دیسکتهای موضوعی مرتبط با درس و همچنین استفاده از شبکه جهانی اطلاع رسانی و اینترنت.
فروردین	هفته سوم	۸۸/۱/۱۷	فصل هفتم: نواحی سیاسی درس پانزدهم: قدرت ملی و تحولات سیاسی بیست سال اخیر	آشنایی با قدرت ملی و عوامل مؤثر در آن و چگونگی تحولات سیاسی اخیر به خصوص بحث جهانی شدن و سیاست آپارتاید.	<ul style="list-style-type: none"> ● آشنایی با اشکال مختلف کشورهای دنیا، نمایش کشورهای پروسعت بر روی نقشه، یادداشت کردن نکات درس، نمایش عکس و نقشه. ● روش تدریس: روش تدریس گروهی (فعال)، مطالعه موردی، پرسش و پاسخ، مشاهده ای به صورت عکس و نقشه، ایده‌های آبی، بارشهای مغزی. ● وسایل مورد نیاز: تخته و گچ رنگی، عکس و بریده‌هایی از روزنامه‌ها، نقشه سیاسی جهان، فیلمهای در مورد تبعیض نژادی استفاده از CD و اینترنت.
	هفته چهارم	۸۸/۱/۲۴	ارزشیابی		

نام درس: جغرافیای ۲

کلاس: سوم دبیرستان

سال تحصیلی: ۸۷-۸۸

هدف کلی: آشنایی با اوضاع جغرافیایی نواحی مختلف جهان

ماه	هفته	تاریخ	عنوان فصل درس	هدف کلی هر جلسه	فعالیت‌های تکمیلی و روش تدریس و وسایل مورد نیاز
اردیبهشت	هفته اول	۸۸/۲/۱	فصل هفتم: نواحی سیاسی درس پانزدهم: قدرت ملی و تحولات سیاسی بیست سال اخیر	آشنایی با قدرت ملی و عوامل مؤثر در آن و تحولات سیاسی اخیر به خصوص بحث جهانی شدن و معرفی کشورهای آفریقای جنوبی به عنوان یک واحد سیاسی و سیاست آپارتاید.	<p>آشنایی با اشکال مختلف کشورهای دنیا، حل تمرینات درس، نمایش کشورهای مختلف از نظر وسعت روی نقشه</p> <p>روش تدریس: ایفای نقش، نمایش فیلم، بارشهای مغزی یا ایده های آنی، مطالعه موردی.</p> <p>وسایل مورد نیاز: تصاویر و پدیده های روزنامه مندرج در کتاب درسی، گچ و تخته، استفاده از CD و دیسکتهای مرتبط با درس.</p>
	هفته دوم هفته سوم	۸۸/۲/۷ ۸۸/۲/۱۴	فصل هشتم: نواحی اقتصادی درس شانزدهم: کشاورزی، صنعت و تجارت	شناخت انواع فعالیتهای اقتصادی مهم و پیمانهای اقتصادی	<p>نشان دادن قلمروهای گله داری شبانی روی نقشه، نشان دادن نواحی صنعتی مهم دنیا روی نقشه، نشان دادن کشورهای عضو اوپک و عضو اکوو.....</p> <p>روش تدریس: روش تدریس گروهی، مطالعه موردی، پرسش و پاسخ، مشاهده ای استفاده از عکس و نقشه.</p> <p>وسایل مورد نیاز: نقشه جهان، اسلاید یا فیلم و کتابهایی درباره موضوعات مورد نظر.</p>
	هفته چهارم	۸۸/۲/۲۱	یادآوری نکات مهم کتاب درسی از اول تا آخر کتاب (دوره کردن)		
	هفته پنجم	۸۸/۲/۲۸	ارزشیابی		
	خرداد			امتحانات پایانی	